

هـ - زائـر حـ الجـز ربه في علم التجويد المسمى
بالحوادث المفهـمه في شرح المقدمه
لابن المصنف رحمه الله

و نفعنا به
آمين

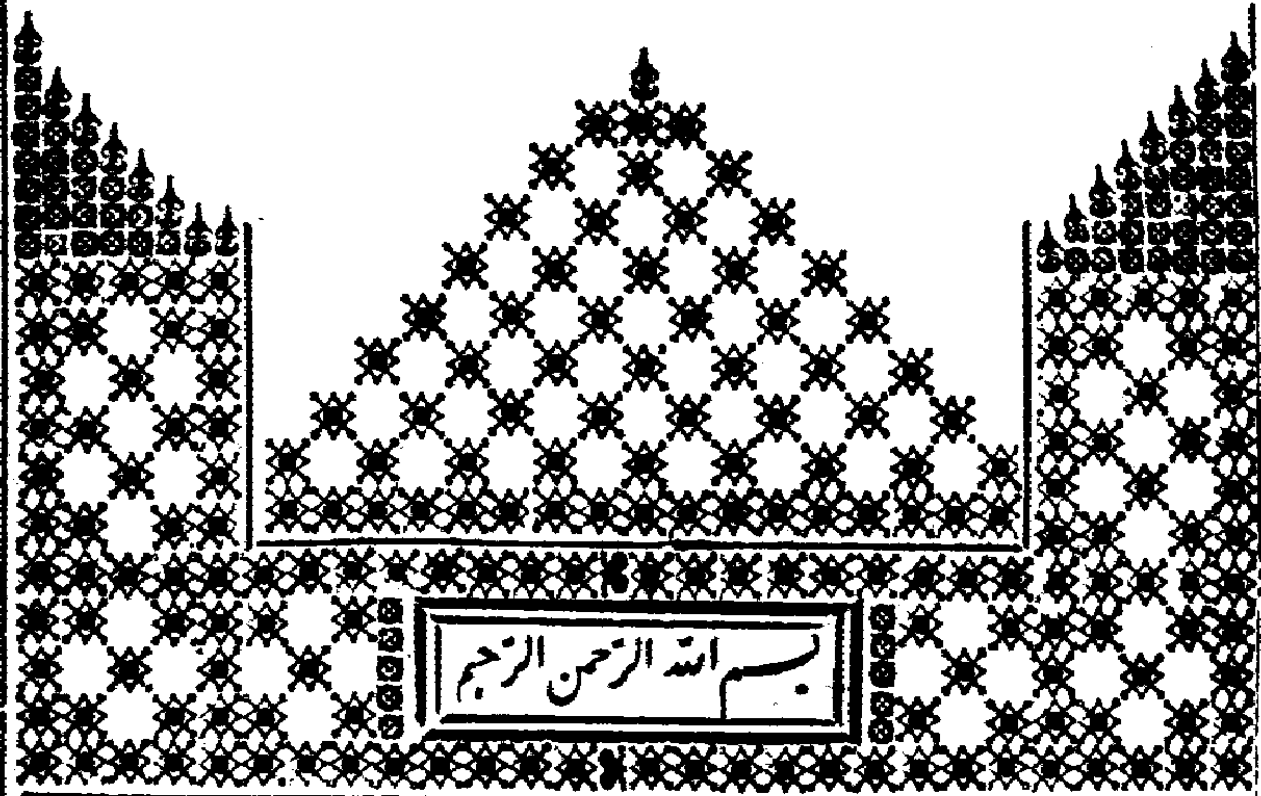
هذا شرح الجزرية في علم التجويد المسمى

بالحواشى المفهومة في شرح المقدمة

لابن المصنف رحمه الله

ونفعنا به

آمين



الحمد لله المتعالى فى جلال قدسه لا احصى ثناء عليه كما هو اثنى على نفسه حمد
من خاقه فسواه ، وقرن انه لا رب سواه ، وصلى الله على سيدنا محمد الذى ارسله
للعالمين رحمة وفضل اتمته على كل امة ، وانزل عليه القرآن العظيم مفتوحا بالسبع
المثاني نعمة اى نعمة وعلى آله واصحابه الذين جمعوا القرآن بعد تفرقه وقاموا
باتقانه وتحقيقه بالهامسة صلاة تبيض وجوهنا يوم القبر والظلمة (وبعد)
فان اول ما تصرف فيه الهمم العوال كلام الله الكبير المتعال واهم ما يبدأ به
قبل تلاوته تجويد حروفه وتصحيح قراءته وكان أنفع ما ألف فى ذلك الارجوزة
المسماة بالمقدمة فيما على قارئ القرآن ان يعلمه من نظام سيدي ووالدي الامام
السلامه شيخ الاسلام والسليز عامه رضى الله عنه وأرضاه ونفع ببركة علومه
وأبائه فانها مع صغرا الحزم وحسن الاختصار حوت ما لم تحوه فى هذا العلم الكتب
الكبار (وقد) سأنى بعض اخوانى من الطلبة ان أعاقها شرحا يحل ألفاظها
وعباراتها ويوضح معانيها واشاراتها فاجبته الى ما طلب وعلمت ان ذلك قد وجب
فاستقرت الله تعالى وكتبت لها بالعقبة والله أسأل توفيقه وسعيها الحواشي
المفهمه فى شرح المقدمة وبالله التوفيق قال المصنف رضى الله عنه

(م) يقول راجي عطور بسماع * محمد بن الجزري الشافعي

(ش) القول بيم المفرد والمركب مفيدا كان أو غير مفيد والرجاء الطمع فيما يمكن
 حصوله بخلاف التمني ويتقارضان والعفو الصفع عن الذنب وترك مجازاة التعدي
 وأصل العفو الغض - ل فوه المال فضله قال الله تعالى ويستألفك ماذا ينطقون قل العفو
 يعني تتصددتون بما فضل عن قوتكم وقوت عيالكم والرب في اللغة على وجوه
 أحدها الرب بمعنى السيد قال أبو عبيدة معمر بن المثنى في قوله تعالى إذ كرتي
 عند ربك أي عند سيدك والثاني بمعنى في صاحب كقول الله تعالى حكاية عن يوسف
 قال معاذ الله انه ربي أحسن مثواي أي صاحبي الثالث بمعنى المولى كقوله صلى الله
 عليه وسلم في أشراط الساعة إن تباد الامت بتهافتها وفي بعض الروايات ربه أي مولانا
 وهي الامة تلمذوا لها ابنا أو بنتا فيكونان موالها لانها في الحسب كابهم ما وجه ما ثبت
 عندها الرابع الرب بمعنى المصلح لأشئ والمرجى له ومن ذلك سمي الربانيون لقيامهم
 بالكتب واصلاحهم لها وقيل سميوا بذلك لانهم يربون المتعلمين بصغار العلم قبل كبارها
 والامات ابن عباس قال محمد بن الحنفية مات رباني هذه الامة فهذه وجوه معنى الرب
 في اللغة فهو الله رب العالمين بمعنى السيد والمولى والمصلح لهم ولا يقال له رب بمعنى
 صاحب لانه ليس من أسمائه وجمع على الوجوه أرباب والله رب الارباب وقال
 الفتيبي ان الخلق لا يقال له الرب معرفة باللام وانما يقال له رب كذا والرب على
 الاطلاق هو الله تعالى لانه هو المالك لكل المملوكات والسماع والسميع بمعنى واحد
 الا انه أباغ في الصفة من السماع وفي الحديث من سمع الناس بعملة سمع الله به سماع
 خافه قال أبو عبيدة فيقال سمعت الرجل تسميها اذا جعلته مشهورا ونرى سماع
 خافه برفع العين أراد سمع الله الذي هو سماع خلقه فجعل السماع من نعم الله ومعناه
 فضحه الله ومن روه سماع خافه منه و أراد جمع اسم يقال سمع وسمع وأسماع
 جمع الجمع ومعناه ان الله تعالى يسمع أسماع خلقه بهذا الرجل يوم القيامة ويظهر
 لهم شره وقد يكون السمع بمعنى القبول والاجابة ومنه قول المصلي سمع الله من حمده
 ومعناه قبل الله حمد من حمده وأجاب من حمده الى ما طاب منه وهذا المعنى هو المراد
 ههنا وقوله تعالى سمعوا للكذب أي قبالوا له وقوله تعالى انما يستجيب الذين

يسمعون يعني به سماع القبول ومنه في الحديث أعوذ بك من دعاء لا يسمع أى لا يقبل
 ولا يجاب لان الله تعالى سماع كل مسموع الا ان من المسموعات ما لا يجيب فيه والله تعالى
 لم يزل سماعها وسماها على الحقيقة محمد عطف بيان على راجي ابن الجزرى بدل من محمد
 والجزرى مضاف اليه نسبة الى جزيرة ابن عمر رضى الله عنهما ببلاد المشرق وفيه نسبة
 ينسب اليها فعلى كما ينسب الى حنيفة حنفي والمناظم رجه الله شمس الدين أبو الخير
 محمد بن محمد بن محمد الجزرى الشافعي نسبة الى مذهب الامام محمد بن ادريس بن شافع
 القرشي المطالي رضى الله عنه ثم أتى بقول القول فقال

(م) الحمد لله وصلى الله * على نبيه ومصطفاه

(ش) الحمد في اللغة بمعنى الرضا يقال منه حمدت الشيء اذا رضيت به وأحمدته اذا وجدته
 مرضيا بمعنى وفي الحديث أحمد اليكم غسل الاحليل أى أرضاه لكم والحمد هناهو
 التناء على الله تعالى باعتبار الكمال ومورده اللسان والشكر باعتبار الاحسان
 ومورده الجنان واللسان والاركان وقد يكون الحمد بمعنى الشكر ومنه قول عاقمة
 شعر والحمد لا يشتري الا له ثمن * مما يرضن به الاقوام معلوم

وبدأ به تاسيا بالقرآن ولما أخرجه أبو داود عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي
 صلى الله عليه وسلم لم كل أمر ذى بال لم يبدأ فيه بالحمد لله فهو أجزم أى مقطوع
 البركة والبال الشأن المقصود لله الكلام فيه من جهة الاشتقاق اختلف أئمة اللغة
 والنحو في ذلك فكريسيو به والمبرد عن الخليل انه قال الله اسم خاص لله غير مشتق
 من شئ وايس بصفة فعلى هذا القول يكون الاسم جامع الاسماء ونعونه وصفاته
 والاشارة به هذا الاسم الذاق قديم واحد بلا تشبيهه ولا تعطيل هو الذى صنع العالم
 وأخرجه من العدم الى الوجود وهو المستحق للصفات التى لا بد لا صانع أن يكون عليها
 وقال الباقر وأئمة اللغة والنحو انه اسم مشتق واختلف هو لا وفيما اشتق منه فقال
 أبو الهيثم الرازى قولنا الله كان الاصل الاله ثم حذف العرب منه الهمزة المتوسطة
 استعقلا لها فلما حذفوا نطقوا كسرتها الى الازم الساكنة قبلها واولوا الاله فركوا
 لام التعريف ومن حقه السكون فالتفت لامان متحرك كان وحق الاولى منه ما
 السكون فاسكنوها وأدغموها فى الثانية فقالوا الله ونظيره قوله تعالى لكناه والله

ربي كان في الاصل ايكن انما قد فوا الله مزه وحولوا فتحته الى النون قبلها فصارت لكفنا
فاجتمعت نونان مخرجتان فاسكنوا الاولى واُدغموها في الثانية فقالوا الكنا وهكذا حكى
عن الفراء وقال نوم ان الاله ماخوذ من قواهم آلهت الى فلان اذا فرغت اليه وفي
هذا المعنى قال الشاعر

آلهت اليكم في بلاياتنوني * فالهيتكم فيها كريمة معدا

وقال آخرون ان ذلك ماخوذ من قولهم -م تآلهت أي تضرعت ومنه قول رؤبة بن
البحاج شمر

لله در الغائبات الآوه / * صعبن واسترجهن من تآله

فالاله على هـ هذا القول هو الذي يتضرع اليه، وقال آخرون ماخوذ من قولهم -م
لا ميلوه لوها وايموها وليها اذا احتجب قال الشاعر

لاه ربي عن الخلائق طرا * فهو الله لا يرى ويرى هو

وقال آخرون انه ماخوذ من قولهم آلهت بالمكان اذا انقمت به والله تعالى منزعه عنه فعناه
الذي لا يتغير عن صفة كمان المقيم بالمكان لا يزول ومنه قول الشاعر

ألهنا بدار لا تبين رسوما * كأن بقاياها وشام على اليد

وقال آخرون الاصل في اله ولاه فهو من الوله كما قيل في اسادة واشاح وسادة ووشاح
ومعناه ان العباد يواهبون عند ذكر الاله أي يطاربون ومنه قول السكيت

واهت نفسى الطروب اليكم * ولها حال دون طم الطعام

وقال سيدويه الاصل في قولنا لله فلما حذف همزته عوضت في أوله الالف
واللام عوضا لازما فقبل الله وقال المبرد الاصل ل في لاهلوه على وزن دور فقبلوا والواو

ألما فصار لاه على وزن دارا ثم أدغموا لام التعريف فقالوا لله وقال آخرون أصله
هو الذي للاشارة الى المكنى فادغموا عليه لام التمليك ثم قصروا الهاء واشبعوا فحة

الالف فصار لاه وخرج عن معنى الاضافة الى الاسم المفرد فادغموا عليه لام التعريف
فقالوا لله وأكثره هؤلاء الذين يكتبونواهم في اشتقاق هذا الاسم يزعمون ان معنى

الاله المعبود والتأله التعبد وذهب الجمهور الى ان الاسم الاعظم هو الله والصلاة من
الله الرحمة ومن الملائكة الاستغفار ومن المؤمنين الدعاء وهي واجبة لقوله تعالى

بأسماء الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما وماروى مسلم عن عبد الله بن عمرو بن
 العاص رضى الله عنه انه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من صلى على صلاة
 صلى الله عليه بمائة الف مرة وماروى الترمذى عن علي رضى الله عنه قال قال رسول الله
 صلى الله عليه وسلم الخيل من ذكرت عنده فلم يصل على وقال بعض أهل العلم اذا صلى
 الرجل على النبي صلى الله عليه وسلم في المجلس اجزا عنهما كان في ذلك المجلس
 وذهب الامام الحلبي من أصحابنا والامام أبو جعفر الطحاوى من الحنفية الى وجوب
 الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم كلما ذكر قال الحلبي رحمه الله قد تظاهرت
 الاخبار بذلك فان كان ثبت فيه اجماع يلزم الحجة بطله على ان ذلك غير فرض والافه
 فرض على اذا ذكر والسمع قوله على نبيه الضمير فيه الى الله تعالى والنبي هو النبي
 عن الله تعالى أى الخبر والفرق بينه وبين الرسول ان الرسول ما ورد بتبليغ ما أنبى به
 والنبي هو الخبر ولم يؤمر بالتبليغ فكل رسول نبي وليس كل نبي رسولا قوله
 ومصافاه الضمير الى الله تعالى والمصطفى المختار والله اصطفى سيدنا محمدا صلى الله
 عليه وسلم وفضله على سائر الخلق وأرسله الى العالمين رحمة صلوات الله
 وسلامه عليه وفي صحيح مسلم وسنن الترمذى عن واثلة بن الاسقع رضى الله عنه
 قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الله اصطفى كنانة من ولد اسمعيل
 واصطفى من كنانة قريشا واصطفى من قريش بني هاشم واصطفاها من بني هاشم

(م) محمد وآله وصحبه * ومقرئ القرآن مع صحبه

(ش) محمد اسمه صلى الله عليه وسلم لم يبدل أو عطف ببيان نبيه علم بقوله من صفة
 المباغة قوله وآله الضمير يعود الى اسمه الكريم وآل النبي صلى الله عليه وسلم أهل بيته
 وقيل أهل الادنون وعشيرته الاقربون قوله وصحبه اسم جمع والصحابي من يروى
 عن النبي صلى الله عليه وسلم أو صحبه أو رأى النبي أو رآه النبي صلى الله عليه وسلم من
 المسلمين وانما قلنا أو رآه النبي ليدخل ابن أم مكتوم فانه كان أعمى والتقدير وصحبه
 غير الآل ليقوى العطف قوله ومقرئ القرآن أى وعلى مقرئ القرآن فدخل كل من
 أقرأ القرآن من التابعين وغيرهم قوله مع صحبه أى مع صحب القرآن سواء كان
 فارسا أو لم يكن لان المرء مع من أحب اتبع الآل بالصلاة لقوله صلى الله عليه وسلم

قولوا اللهم صل على محمد وعلى آل محمد وبصدق على الصحابة ومقرئ القرآن وفارثه
 وحجبه وان لم يكن فارثا من التابعين وغيرهم لقوله تعالى والذين اتبعوه هم
 باحسان ولقوله تعالى والذين جاؤا من بعدهم يقولون ربنا اغفر لنا ولاخواننا الذين
 سبقونا بالايمان * (قائدة) * الجمهور على انه لا يصل على غير الانبياء ابتداء فلا يقال
 اللهم صل على أبي بكر أو علي واختلاف في هذا المعنى فقبل حرام وقال الاكثر
 مكره وكراهة تنزيه وذهب كثير الى انه خلاف الاولى والصحيح انه مكره وكراهة
 تنزيه لانه شعار أهل البدع والمكروم وما ورد فيه نهى مقصود قال ابن عباس رضي
 الله عنهما لا ينبغي لاحد الصلاة على أحد الا النبي صلى الله عليه وسلم وقيل بكره اذا كان
 ذلك على وجه التعظيم والتكريم عند ذكره محبته فانما ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم
 وأما اذا كان على طريق الدعاء والتبرك فانه جائز لغيره كما جاء في الحديث أن النبي صلى
 الله عليه وسلم دعا له من الصلاة قبل ان ذلك مخصوص بالنبي صلى الله
 عليه وسلم لقوله تعالى وصل عليهم ان صلاتك سكن لهم والحاصل انه كالا يقال محمد
 عز وجل وان كان عزيرا او جليلافسكذلك لا يقال أبو بكر أو علي صلى الله عليه بل يقال
 رضي الله عنه أو رضوان الله عليه أو شبه ذلك

(م) وبعدها ان هذه مقدمة * فيما على فارثه ان يعلمه

(ش) بعد ونقيضه أي قبل طرفان مبهمان لا يبين معناه ما لا يضافان اليه ولذلك
 لزمتهم الاضافة لفظا نحو من بعد زيد او تقدير نحو من قبل ان تلقوه ويضافان الى
 المفرد لان اسمها يرتفع به ويعرب بان في حال الاضافة وينيان اذا قطعا عن الاضافة
 لتتزياها منزلة بعض الكامة وحركاتها الساكنين بالضم لانهم في حال الاعراب
 يحركان بالفتح والكسر دونه فركبوا بالضم في حال البناء ليكمل لهم الحركات وتقدر
 المضاف اليه محذوف في هذا البيت أي وبعدها الله والصلاة على نبيه وآله وصحبه
 والتابعين قوله ان هذه مقدمة أي ان هذه الارجوزة طائفة من علم التجويد قوله فيما
 على فارثه ان يعلمه أي في الذي يجب على كل قارئ من قراء القرآن ان يعلمه غنية عن
 غيرها وان مع الفعل المضارع تتقدر بمعنى المصدر

(م) اذ واجب عليهم - م - محتم * قبل الشروع اولان يعلموا

مخارج الحروف والمصنفات * ليبلغوا بأفصح اللغات
محررى التجويد والمواقف * وما الذى رسم فى المصاحف
من كل مقطوع وموصول بها * وتاء أنثى لم تكن تكتب بها

(ش) اذ تعالى لالوجوب المقدر فى مضمون قوله فيما لى قارئه ان يعلمه والواجب
ما يثاب على فعله ويعاقب على تركه عليهم الصهير عائد على المقدر فى قوله فيما لى قارئه
ان يعلمه محتم أى مفروض تا كيد اقله واجب والتم والفرض بمعنى القاطع وقوله قبل
الشروع الى آخر الا لبيان أى يجب على كل اقرءه قبل الشروع فى القرآن أن
يتعلموا مخارج الحروف ومصنفاتها الحسن التالفا بأفصح اللغات وهى لغة العرب التى
نزل القرآن بها وهى لغة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ولم واغة أهل الجنة فى الجنة لقوله
صلى الله عليه وسلم أحب العرب لثلاث لانى عربى والقرآن عربى ولسان أهل الجنة فى
الجنة عربى فى حال كونهم متقنى تجويد القرآن كما يأتى نعر يفهم وعارفى مواقفه ومبادئه
وعالين برسم المصاحف العثمانية لانها أحمد أركان القرآن من مقطوعها وموصولها
وتاء التانيث المكتوبة تاء ولم تكتب هاء وبها فى قوله من كل مقطوع وموصول بها
الضم يربو الى المصاحف والباء بمعنى فى أى فيها وبها فى قوله وتاء أنثى لم تكن
تكتب بها أى بهاء قصر للوزن ثم أخذ فى بيان كل واجب من هذه الفصول مفصلا

(م) مخارج الحروف سبعة عشر * على الذى يختاره من اختبر

(ش) المخارج جمع مخرج اسم لوضع الخروج وهو عبارة عن الحيز المولد للعرف
والحروف جمع حرف ويريد حرف الهجاء لالحرف المعنى ويسمى بذلك لانه غاية
الطرف وغاية كل شىء حرفه أى طرفه هو مادته الصوت وحده هو اهواء متوج بتصادم
جسيمين ومن ثم عم به والحرف صوت معتمد على مقطع محقق او قدرو ويختص بالانسان
وضعا والحركة عرض يحله والحروف العربية الاصول تسعة وعشرون حرفا بتفاق
المصرين الا المبرد فانه جعل الالف همزة مخيما بان كل حرف موجود فى أول اسم
ألف أوله همزة وأجيب بلزوم ان الهمزة تكون هاء لانهم أول اسمها ودليل
تعدد هاء ابدال أحدهما من الآخر والشىء لا يبدل من نفسه ومخارج هذه سبعة عشر
وقال سيويه واتباعه ستة عشر فاسطة حروف الجوف وقال المبرد واتباعه أربعة عشر

فعد للنون واللام والراء مخرج الحلق الذي عليه الجمهور وهو مذهب الخليل
 انهم سبعة عشر واليه أشار بقوله على الذي يختاره من اختبر أي على قول من اختار
 ذلك باختياره ويحصر هذه المخارج الحلق واللسان والشفة وبعدها الفم وإذا أردت
 معرفة مخرج الحروف بعد لفظك به صحح نفسك وادخل عليه همزة الوصل واضغ اليه
 فحيث انقطع الصوت كان مخرجه وإذا سئلت اللفظ به من كاهية وكان ساكنا حكيت به
 بـ همزة الوصل وإن كان مخرجا حكيت بهاء السكت لقوله وقد سأل أصحابه كيف
 تلفظون بالجيم من جهه فقالوا جيم فقال انما لفظتم بالاسم لا بالمسمى لكن قولوا جيه
 وكل عدد يحتاج الى معرفة كتيبه وهي الفاظ العدد والجنس وهو المميز وعينه وهو
 الاسماء فكمية الحروف تسعة وعشرون وجنسها المميز حرفا وعينها أسماءؤها
 وهن الالف والباء والتاء والياء إلى آخر الحروف وأخذنا النظم بين مخارج كل على
 الترتيب

(م) فالف الجوف واختاها وهي حروف مد لها وانتهى

(ش) اء- لم ان الالف والياء الساكنة المكسورة ما قبلها والواو الساكنة المضمومة
 ما قبلها والياء أشار بقوله واختاها أي واختا الالف واطناها اليها لان الالف أصل
 في حروف المد لا تكون الا ساكنة ولا يكون ما قبلها الا من جنسها ويقال لهذه الثلاثة
 حروف المد مخرجها من جوف الفم والحلق وهو الخط لا أوليس إيهن حيز ولذلك أشار
 بقوله للهواء تنتهي وهن بالصوت أشبه به ويتميز عنهن بتعدد الالف وتعدد الياء
 واعتراض الواو وحيث لزمت الالف هذه الطاريف لم يختلف حالها وأما اختاها فاذا
 فارقتها صار لهما يزوين ثمة كان لهما مخرجان وكل حرف مساو مخرجه الا حروف
 المد فانهم ادون مخرجها ومن ثمة قبلت الزيادة وهذا مذهب الخليل وجهه والقراء وهو
 التحقيق ومعنى جعل سبويه الالف من مخرج الهمزة ان مبدأ مبتدأ الحلق ويمتد
 ويمر على الكل وهذا معنى قول من سئلت عن الالف حرف يهوى في الفم حتى ينقطع
 مخرجه في الحلق وقول الداني لا معتمده في شيء من أجزاء الفم وعلى هذا جعل
 الشاطبي وغيره الالف حلقيا وينزل قواهم في هذه الحروف على غير المدينة (اشارات)
 كل مقدار له نهاية ثان اسم ما فرضت أوله كان مقابلا آخره ولما كان وضع الانسان

على الانتصاب لزم منه أن يكون رأسه أوله ورجلاه آخره فإذا كان كذلك كان أول الخارج الشفتين وأولهما ما يلي البشرة وثانيها اللسان وأوله ما يلي الاسنان وآخره ما يلي الحنك وثالثها الحلق وأوله ما يلي اللسان وآخره ما يلي الصدر ولو كان وضع الانسان على التنكيس لانعكس ولما كان مادة الصوت الهوائية الخارج من داخل كان أوله آخر الحلق وآخره أول الشفتين فرتب الناظم رحمه الله الحروف باعتبار الصوت وفاقا للعلم هو رومن ثمة جعل الابدع ما يلي الصدر والاقرب به مقابله فقال

(م) ثم لاقصى الحلق هـ - مزهاء * ثم لوسطه فعين حاء
أدناه غـ بين خاؤها والقاف * أقصى اللسان فوق ثم الكاف
أسفل والوسط الجيم الشين با * والضاد من حافته ادوليا
لاضراس من أسرها ويمناها * واللام أدناها لمتنهاها

(ش) اعلم ان في الحلق ثلاثة مخارج لسته أحرف مخرج الهـ مزة والهاء من أقصى الحلق مما يلي الصدر والعين والحاء من وسط الحلق والعين والحاء من أدنى الحلق أي أوله وتسمى هذه الحروف الحلقية تنحروا جهن من الحلق وفي اللسان عشرة مخارج ثمانية عشر حرفا القاف من آخر اللسان مما يلي الحلق وما يحاذيه من الحنك الاعلى والكاف من المخرج الثاني من بعيد آخر اللسان وما يحاذيه من الاعلى وهو أسـ فله من مخرج القاف قبلا ويقال لهـ اللهم اللهو به لانهم ما يخرج جان من آخر اللسان واللهة اللعنة المشرفة على الحلق وقيل ل أقصى الفم والجمع لها وهى قوله فوق وأسفل ان القاف فوق الكاف الى جهة الحنك الاعلى والكاف أسفل منها فى تلك الجهة والجيم والشين والياء مخرج جهن من وسط اللسان وما يحاذيه من الحنك الاعلى ويسمى الشجرية لانها تخرج من شجر اللسان وماية ابله والشجر مخرج الفم أى مفتحه وقيل بجمع العينين عند العنق والضاد مخرج جهن من حافتي اللسان وما يليه من الاضراس ومن اليسرى صعب وأكثراسا تعمالا ومن اليمنى أصعب وأقل وكان عمر بن الخطاب رضى الله عنه يخرجه من الجهتين وهو المخرج الرابع والضمير فى حافته الى اللسان وفى يمتها الى الاضراس واللام يخرج من المخرج الخامس من مخارج اللسان من أدنى حافة اللسان وطرفه وما يحاذيه من الحنك الاعلى من الالة فى سمت الضاحك لا الثنية

خلافاً لسببويه والثنية مقدم الاسنان والاضاحك كل سن يبدو من مقدم
الاضر اس عند الضحك والضمير ان لحافة اللسان وهو جائبها وأواها طرفه وأذناها أوله
(م) والنون من طرفه تحت اجعلوا * والرايدانية اظهر أدخل

(ش) أخبر ان النون تخرج من طرف اللسان أي رأسه ومحاذيه من اللثمة وهو المخرج
السادس من اللسان وقوله تحت أي تحت اللام قلباً وقيل فوقها والراء من ظهر
رأس اللسان ومحاذيه من لثة الثنيتين العلويتين وهذا المخرج السابع من مخرج
اللسان وهو مذهب سيبويه وذهب الفراء وقطرب والجرحى الى ان اللام والنون
والراء من رأس اللسان ومحاذيه وقوله يدانية أي يداني مخرج النون

(م) والطاء والهدال وقامنه ومن * العليا الثنانيا والصغير مستكن
منه ومن فوق الثنانيا السفلى * والطاء والذال ونا العليا
من طرفهما ومن بطن الشفة * فالغامع اطراف الثنانيا المشرفة

(ش) أخبر ان الماء والهدال والشاء مخرجهن من طرف اللسان مما بينه وبين أصول
الثنانيا العليا وهذا الى الحنك وهو المخرج الثامن من اللسان ويقال لها النطابسة
نظرو وجهان نطاع الغار الاعلى أي شفة والضمير في منه يعود الى طرف اللسان ثم
أخبر ان حروف الصغير الصاد والزاي والسين مخرجهن من طرف اللسان ومن
أطراف الثنانيا السفلى ويقال لها الاثنية نظرو وجهان أسلة اللسان مستدقة وهو
المخرج التاسع من اللسان والضمير في منه اطراف اللسان ومعنى قوله مستكن مستقر
ثم أخبر ان الطاء والذال والشاء مخرجهن من طرف اللسان وطرف الثنانيا العليا وهو
المخرج العاشر من اللسان ويقال للاثلاثة الاثنية نظرو وجهان اللثة منبت الاسنان
والضمير في طرفه من اللسان والثنانيا العليا والفاء مخرجها من باطن الشفة السفلى
ومن أطراف الثنانيا العليا المعينية بقوله المشرفة وهو المخرج الحادي عشر من
مخارج الفم

(م) للشفتين الواو بالميم * وغنة مخرجها الخيشوم

(ش) أخبر ان الواو والباء والميم مخرجهن من بين الشفة العليا والسفلى ثم أخبر ان
الغنة مخرجها من الخيشوم وهو الانف وبرهان مخرج الغنة في سدا الانف والغنة

صفة النون ولوقتر يئا والميم المسد غمتمان والمخاطنان وهي من المخرج السابع عشر
والغنة من الصفات واللاتق ذ كرهاثة وكان ينبغي أن يذ كر عوضها مخرج النون
المخفاة فان مخرجها من التيشوم وهي حرف بخلاف الغنة

(م) صفاتها جهر ورتخوم مستقل * منفتح مصممة فالضد قل

(ش) لما فرغ من ذ كر مخرج الحروف شرع في ذ كر صفاتها المشهورة فذ كر
في هـ ذا البيت الجهر والرخاوة والاستفال والانفتاح والصمت وأشار الى أن لكل
صفة ضد بقوله والضد قل أي والضد المعهود المذ كور عقب هـ ذا البيت قل أي
اجعله مقابلا لكل صفة من هذه الصفات الخمس أو لا اول وثانيا لثان وكذا الى آخره
على الترتيب واعلم ان المخرج للعرف كاليزان يعرف به كية وهو الصفة كالناقذ
يعرف بها كية

(م) مهموسها فخته شخص سكت * شديدها لفظ أجد قط بكت

وبين رخو والشديد لمن عمر * وسبع ما لو خص ضعفا قطا حصر

(ش) شرع في ذ كر اضداد الصفات المتقدمة فبدأ بالهموسة وأخبارها مجموعة
في كامات فخته شخص سكت وهي عشرة الفاء والطاء والياء والشين والحاء
والصاد والسين والكاف والتاء والهمس في اللغة الخفاء وقوله تعالى فلا تسمع
الا همسا المراد به حس مشى الاقدام الى المحشر وسميت هـ ذا الحروف هموسة
لجريان النفس فيها ولضعفها وضعف الاعتماد عليها عند خروجا وضد اللههموسة
الجهورة وجانها تسعة عشر حرفا يجتمعها قولك نزل فبدي طعم رزقا واذ نزع وهي الطاء
واللام والقاف والياء والدال والباء والطاء والعين والسين والميم والراء والزاي
والضاد والالف والواو والهمزة والذال والنون والعين والجيم والجر في اللغة الصوت
القوى الشديد وسميت هـ ذا الحروف مجهورة قلنفس أن يجرى معها اقوتها
وقوة الاعتماد عند خروجا وانما ذ كر الحروف اللههموسة دون الجهورة
لقلتها وليعلم انها ضد الجهمورة المشار اليها في البيت المنقضي وقوله شديدها
لفظ أجد قط بكت أي الحروف المتصفة بالشدة ثمانية مجموعها في هذه الكامات وهي
الهمزة والجيم والدال والقاف والطاء والياء والكاف والتاء واعلم ان الحروف

منقسمة الى ثلاثة أقسام شديد محض وهي المذ كوزة وورخو وبين الرخوة والشديدة فالرخوة ستة عشر حرفا يجمعها قولك نحس حفا شص هز وضغت يافذ وهي الخاء والسين والحاء والطاء والشين والصاد والهاء والزاي والواو والضاد والغين والثاء والياء والالف والفاء والذال والشدة في اللغة القوة وسميت شديدة لأنها الصوت ان يجرى معها الاثبات قويته في مواضعها فلزمها والرخاوة في اللغة اللين وسميت بذلك لجرى النفس والصوت معها حتى لانت عند النطق بها ضعف الاعتماد على الحروف التي بين الرخوة والشديدة خمسة يجمعها قولك ان عمرو هو اللام والنون والعين والميم والراء وانما وصلت بذلك لان الرخاوة اذا نطق بها في نحو اجلس واقربش جرى معها الصوت والنفس والشديدة اذا نطق بها في نحو اضرب واذهب وانحس الصوت والنفس معها ولم يجربا والتي بين الرخوة والشديدة اذا نطق بها في نحو انعم واعمل لم يجرب الصوت والنفس معها جريا ثم ما مع الرخوة ولم يجربا انحسا مع الشديدة وقوله وسبع على نخص ضغطا حصر أي ان حروف الاستعلاء سبعة انحصرت في هذه الكلمات وهي الخاء والصاد والضاد والغين والطاء والقاف والطاء وانما سميت مستعلية لاستعلاء اللسان عند النطق بها الى الحنك وهي لغة العلو والحروف المستعلة ما عدا هذه السبعة وهي اثنان وعشرون حرفا الههزة والهاء والالف والعين والحاء والكاف والجيم والسين والياء واللام والنون والراء والذال والثاء والسين والزاي والفاء والباء والميم والواو وانما سميت بذلك لانحطاط اللسان عن الحنك عند لفظها والاستطال لغة الانخفاض

(م) وصاد ضاد طاء طاء مطبقة * وفر من لب الحروف المذالقة

(ش) يعني ان حروف الاطباق أربعة الصاد والضاد والطاء والطاء وهي من الحروف المستعلية وانما سميت بذلك لانطباق ما يحاذي اللسان من الحنك على اللسان عند خروجها وهو أبخ من الاستعلاء وهي لغة التلاصق والتساوي والمنفتحة فببر هذه الاربعة خمسة وعشرون وانما سميت بذلك لانفتاح ما بين اللسان والحنك وخروج الريح من بينهما عند النطق بها وهي لغة الافتراق قوله وفر من لب الحروف المذالقة أي ان الفاء والراء والميم والنون واللام والياء يقال لها المذالقة وانما سميت مذالقة

نخرجها من ذلق اللسان والشفة أي طرفيها وما عدا هذه لأحرف مصممة وإنما
سميت مصممة لأنها من الصمت وهو المنع قال الانطس من صمت منع نفسه والكلام
أي الممنوعة من انفرادها أصولا في بنات الأربعة والخمسة يعني أن كل كلمة على أربعة
أحرف أو خمسة أصول لا بد أن يكون فيها مع الحروف المصممة حرف من الحروف
الذالقة وإنما ما لو ذلك خلفتها فذلك عادوا بها التقليل وذلك قالوا إن عهدنا ذهب
أعجمي لكونه من بنات الأربعة وليس فيه حرف من الذالقة ولما ذكرنا ضد الصفات
الخمس المذكورة في قوله صفاتها جهر ورنخو شرع في صفات أخذت ببعض
الحروف دون بعض فقال

(م) صـ غير هـ ا ص ا د و ز ا ي س ي ن * قلقة لة قطب جـ د و اللين

و ا و ي ا هـ سـ ك ن ا و ا ن ف ت ح ا * قبلهما والانحراف صحما

في اللام والراء بتكرير جعل * وللتعشى الشين ضا اذا استعمل

(ش) يعني الصاد والزاي والسين موصوفة بالصغير والصغير صوت زائد من بين النفس
يضمها عند خروجها وهو لغة صوت بصوت به اليها ثم حروف القلقلة خمسة يجمعها
قولك قطب جدوهي القاف والطاء والباء والجيم والذال وإنما وصفت بذلك لأنها إذا
وقف عليها تقلقل المخرج حتى يسمع له نبرة قوية وهو لغة التحريك قوله واللين واو وياه
أي إن الواو والياء الساكنين المنفتح ما قبلهما يقال لهما حرفا اللين لقللة المد فيهما قوله
والانحراف صحما في اللام والراء أي إن اللام والراء منحرفان وإنما وصفتها بذلك لأن
اللام فيها انحراف إلى طرف اللسان والراء فيها انحراف إلى ظهر اللسان وميل قليل إلى
جهة اللام ولذلك يجعلها الالفتح لاما وهو لغة الميل والالف في انفتحها وصحما لا لا طـ لاق
ثم أخذت براءان توصف بالتكرار أيضا والتكرير إعادة الشيء وأقله مرة ومعنى قولهم
مكر ران له قبول التكرار لارتداد طرف اللسان عند التلظظ كقولهم اغبر ايضا حنك
إنسان ضاحك يعني أنه قابل للضحك وإهـ اذا قال ابن الحاجب لما تحسه من شبه ترديد
اللسان في منخرجه وأما قوله وجرى مجرى حرفين في أمور متعددة فليس كذلك بل نحن
فيجب التحفظ عنه وهذا كمرودة مثل السحر اجتنب قال متى لا بد في القراءة من أن تحفظ
التكرير وقال واجب هـ على القارئ أن يتعنى في تكرير هـ معنى أظهره فقد جعل من

الحرف المشدد حر وقاوم المخفف حرفين قوله وللتفشي الشين يعني ان الشين
 موصوف بالتفشي وهو انتشار الصوت عند خروجهما حتى يتصل بحروف الطرف
 وهولفة الانبثاق وقوله ضادا استعمل يعني ان الضاد حرف مستطيل وانما وصف
 بالاستطالة لانه يستطيل حتى يتصل بمخرج اللام وهي لغة ابعد المسافتين ومن ثم
 صعب اللفظ بها وانما خيز بين المخرجين باعتبار واحد وسبيل تسهيل النطق بهما قطع
 النظر عن الطيز المقابل للمعنى وتماكبها في مخرجها وتخصيل صلتها المميزة لها
 عن الظاء والمخرف بين المستطيل والممدود ان المستطيل جرى في مخرجهما والمدود
 جرى في نفسه وقوله جعل أى وصف وقوله استعمل أى صفة بالاستطالة فهذا القدر
 المذكور في هذه المقدمة من المخارج والصفات كاف للمطالب ليحصل غرضه اذا
 وفقه الله تعالى افهمه ومرشد لامترقي الى درجته الكمال واعلم ان الصفات منها ما هو
 قوى ومنها ما هو ضعيف ومنها ما هو متوسط بين ذلك فالجهر والشدة والاطباق
 والاستعلاء والاستطالة والقلة والصغير والتفشي والانحراف والتكثير صفات قوة
 والهوس والرخاوة والاستعمال والانفتاح صفات ضعف وقوة الحرف وضعفه على حسب
 ما يتضمنه منها فالطاء شديدة القوة بما تضمنته من الجهر والشدة والاطباق
 والاستعلاء والقلة والهاء شديدة الضعف بما تضمنته من الهوس والرخاوة والاستعمال
 والانفتاح وانضاف الى ذلك بعد مخرجها فكانت في غاية ونهاية من الخفاء والهوسة
 متوسطة في القوة والضعف لان فيها جها او شدة وفيها انفتاح واستعمال والباء أقوى
 منها لانها تزداد عابا بالقلة وقرب المخرج وما ذكرته في هذه الاحرف الاربعة معنى
 عن الاستطالة بذكر جميع الحروف فتأمل الجميع وقس على الذي ذكرته توفيق
 ان شاء الله تعالى

(م) والاسد بالتجويد - ثم لازم * من لم يجود القرآن آثم

لانه به الاله أنزل * وهكذا منه الينا وصل

(ش) لما ذكر مخارج الحروف وصفها ثم شرع في الاحكام المترتبة عليها وذلك علم
 التجويد والتجويد مصدر جود تجويد اذا أتى بالقراءة بجودة اللفاظ بريئة من
 الجور في النطق بها ومعناها انتهاء الغاية في اتقانها وبلوغ النهاية في تحسينه ولهذا

ية الوجود بلان في كذا اذا فاعل ذلك جيد والاسم منه الجوده فاخبار مراعاة
 قواعده التجويد والاتحاد بذلك أى العمل به فرض عين لازم لكل قارئ من قراء
 القرآن ثم أخبر ان من لم يصح القرآن آثم أى من لم يراع قواعده التجويد
 في قراءته عاص آثم بهصـ بيانه والا آثم معاقب فعلم ان ترك التجويد حرام لان الحرام
 هو الذى يعاقب على فعله ويثاب على تركه ثم علم كون القارئ آثما بترك تصحيح
 القرآن فقال لانه به الاله أنزل الضمـ يرفى لانه للشأن ويصلح انه يعود الى القرآن
 وفيه يعود الى التجويد أى الشأن ان الله تعالى أنزل القرآن بالتجويد قال الله تعالى
 ورتلناه ترتيلا أى أنزلناه بالترتيب لى التجويد فانه أنزله بأفصح اللغات وهو لغة العرب
 العربية فاذا كان القرآن عربيا ينبغي ان يراعى فيه قواعدها لغة العرب من ترقيق المرقق
 وتفخيم المفخم وادغام المدغم واطهار المظهر واخفاء المخفي ومد الممدود وقصر المقصور
 وغير ذلك مما هو لازم في كلامهم الذى هو سبقة لهم لا يحسنون غيره فاذا لم يراع ذلك
 فكأنه قرأ القرآن بغير لغة العرب والقرآن ليس كذلك فهو قارئ وليس بقارئ بل
 هادم وعدم قراءته أولى من قراءته وهو من الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا وهم
 يحسبون انهم يحسنون صنعاً ومن الداخلين في قوله صلى الله عليه وسلم لم يقرأ قارئ
 للقرآن والقرآن ياءنه والله تعالى أمر نبيه صلى الله عليه وسلم وهو أفصح العرب
 العربية فقال ورتل القرآن ترتيلا أى وجود القرآن تجويدا ومن المعلوم ان النبي
 صلى الله عليه وسلم لم كان يقرأ القرآن مجودا كما أنزل لكنه خطاب له والمراد أمنه
 وسئل على رضى الله عنه عن قوله تعالى ورتل القرآن ترتيلا فقال الترتيل تجويد
 الحروف ومعرفة الوقوف روى ابن جرير عن مجاهد انه قال أى ترسل فيه
 ترسـ يلا وروى جبير عن الضحاك أى انه ذه حرفا وحرفا وروى معمر عن ابن عباس
 أى بينه تبييننا وقال علماءنا أى تلبث في قراءته وانصل الحرف من الحرف الذى بعده
 ولا تستعمل فتدخل بعض الحروف في بعض ولم يقتصر سبحانه وتعالى على الامر بالفعل
 حتى أكد به صـ دره تعظيما لشأنه وترغيبا لثوابه وقال ورتلناه ترتيلا أى أنزلناه على
 الترتيل وهو المكث ضد الجملة وقال تعالى وقرأنا القرآن لتقرأه على الناس على
 مكث أى على ترتيل قوله وهكذا منه البنا واصلهـ اذا جواب سؤال كأنه قيل من أين

تعلم كيفية نزول القرآن حتى يقرأ كما أنزل فقال ان القرآن هكذا اى بالتجويد وصل
الىنا أى ان الله تعالى أنزله الى اللوح المحفوظ الى جبريل الى النبي صلى الله عليه وسلم لم
وأخذته الصحابة عن النبي وتلقاه التابعون من الصحابة رضوان الله عليهم وتلقته
الائمة القراء عن التابعين والرواة والطرق من الرواة هكذا خلف عن سلف حتى
وصل البناء عن شيوخنا منواترا كما أنزل ثم لم يكتب المشايخ أهل الاداء فى الاخذ عنهم
بالسمع والقراءة حتى دونوا تلك القواعد فى الكتب من بسوطة محررة ولم يبق ليعال
= لاجزاهم الله عنا أحسن الجزاء والضمير فى منه الى الله تعالى * (قائده) * فى بيان
اللحن اهل ان اللحن ياتى فى لغة العرب على معان والمراد به هـ هـ هنا الخطأ والميل عن
الصواب وهو جلى وخفى ولكل واحد منهما ما يخصه وحقبة بامتاز عن صاحبه
فاما اللحن الجلى فهو خطأ يطرأ على الالفاظ فيخل بالمعنى والعرف والخطى لا يخل بالمعنى
وانما يخل بالعرف بيان ذلك ان اللحن الجلى هو تغيير كل واحد من المرفوع والمنصوب
والجروور والمجزوم باعراب غيره أو تحريف المبنى عما قسم له من حركة أو سكون
واللحن الخفى هو مثل تكرير الآت وتطنين النونات وتغليظ الالامات وتسميتها
وتشريفها الغنة واظهار الخفى وتشديد الالين وتلين المشدد مما يذكر به ان شاء
الله تعالى وذلك غير يخل بالمعنى وانما الخلل الداخلى على الالفاظ فساد ونقص وحسنه
وطلاوته من حيث انه جار مجرى الونة واللثغة وهذا الضرب من اللحن وهو الخفى
لا يعرفه الا القارى المتقن والضابط المحقق الذى أخذ عن أفواه الائمة واقن من
الفاظ أفواه العلماء الذين ترفعى تلاوتهم ويوثق بعربيتهم فاعطى كلا حقه
ونزله منزله

(م) وهو أيضا حلية التلاوة * وزينة الاداء والقراءة

(ن) أى التجويد حلية التلاوة أى صفتها وهولها كالحلى واعلم أن التجويد على
ثلاث مراتب ترتيل وتدوير وحادر فالترتيل هو التؤدة وهو قراءة القرآن بغير بغي
أى بغير تعدوه وهو ذهب وورش وعاصم وحجرة والحدر هو الاسراع وهو مذهب ابن
كثير وأبي عمرو وقالون والتدوير هو التوسط بينهما وهو مذهب ابن عامر والكسائى
هذا الغالب على قراءتهم والكل يجيز الثلاثة فعلم من هذا ان اسكان المرتل ونحوه

وتشديد يمدده أتم وكذلك المتوسط بالنسبة إلى الحاد ثم أخبر أن التجويد نسبة
 الاداء والقراءة والفرق بين التلاوة والاداء والقراءة ان التلاوة قراءة القرآن متابعا
 كالادوار والدراسة والاوراد المولفة والاداء الاخذ عن الشيوخ والقراءة أعم تطلق
 على التلاوة والاداء

(م) وهو اعطاء الحروف حقيقتها * من صفاتها ما مستحقها

(ش) هذا تعريف التجويد وهو أى التجويد اعطاء الحروف بعد احسان مخارجها
 وتمكينها في محارجها حقيقتها من كل صفة من صفاتها المقدمة واعطاؤها مستحقها من
 تفخيم وترقيق وقال الناظم في كتابه المسمى بالتهذيب في التجويد التجويد هو اعطاء
 الحروف حقيقتها وترتيبها مراتبها ورد الحروف إلى مخارجها وأصواتها والحقايق
 بنظيرها واشباع المظاهار وتلطيف النطق بها على حال صفتها وهبتها من غير امراف
 ولا تعسف ولا اقراط ولا تكاف والفرق بين حق الحرف ومستحقه ان حق الحرف
 صفته اللازمة له من همس وجهر وشدة ورخاوة وغير ذلك من الصفات الماضية
 ومستحقه ما ينشأ عن هذه الصفات كترقيق المستفل وتفخيم المستعلي ونحو ذلك

(م) ورد كل واحد لاصوله * واللفظ في نظيره كئله

مكمله من غير ما تكاف * باللفظ في النطق بلا تعسف

(ش) أى والتجويد هو ورد كل حرف لاصوله أى حيزه من مخارج اللفظ في نظير ذلك
 الحرف كمثل لفظك به أو لا يعنى انك اذا نطقت بحرف مر فمأ أو مفتحما أو مشددا مثلا
 وجاء نظيره فاللفظ به كمثل لفظك أو لا يعنى تكون القراءة على النسبة والسواء في حال
 كونه كمثل الصفات حقا واستحقاقا من غير تكاف في خراعتك وما زادارة ولتكن
 قراءة تلك اللفظ بلا تعسف أى بلا تعجب يعنى ينبغي ان يتحفظ في الترتيب عن التخطيط
 وفي الحد من الادماج فان القراءة بمنزلة البياض ان قل صار سمرة وان زاد صار برصا
 ثم اهل ان تطلب الله تعالى يقرأ بما ترتيل والتحقيق وبالحدرو والتخفيف وبالهمز وتركه
 وبالمد وقصره وبالبيان والادغام وبالامالة والتفخيم وانما يستعمل الحد مع تقويم
 الالفاظ وتمكين الحروف لتكثير الحسنات اذ كان للقارئ بكل حرف عشر حسنات
 وان ينطق القارئ بالهمز من غير لحن والمد من غير تحايط والتشديد من غير تضيق

والاشباع من غير تكلف هذه القراءة التي يقرأ بها كتاب الله تعالى وللقرائة أحكام باعتبار الجهر والاسرار وما جازان قال جبير بن مطعم آتيت النبي صلى الله عليه وسلم فوجدته يصلي بأصحابه المغرب أو العشاء فسمعتهم خارج المسجد يقرأون هذابربل لواقع ماله من دافع وعن أم هانئ رضي الله عنها قالت كنا نسمع قراءة النبي صلى الله عليه وسلم لم بالليل عند الكعبة وأنا على عرشي ودخل صلى الله عليه وسلم لم ذات ليلة على أصحابه وهم يتحدون بالمسجد فسمع أبا بكر يخافت وعمر يجهر وآخر يقرأ من هنا ومن هناك ألهم من الغد فقال أبو بكر أسمت من ناجيت وقال عمر اوتظا الوسان والطرد الشيطان وارضى الرحمن وقال الآخر أجمع حسنا الى حسن هذا دليل جوازهما وبهما اقترنت بصفةصالحة كان أولى وكان يقول الحسن البصرى لا بأس بذلك ما لم يخاطبه رياء وهو معنى قول الخلدري رأيت النبي صلى الله عليه وسلم لم في النوم فقالت يا رسول الله ان لي صوتا اذا قرأت القرآن ارتفع فقال اذا استقامت نيتك فلا بأس وللقرائة حلية باعتبار الانعام وقال في سنن النسائي والموطا عن حذيفة عن النبي صلى الله عليه وسلم لم انه قال اقرأوا القرآن بلحون العرب واياكم ولحون أهل الفسق والكفار وفي رواية أهل الفسق وأهل السكابين فانه سيجي أقوام من بهدى يرحمون القرآن ترجيع الغناء والرهابة والنوح لا يجاوز حناجرهم ممتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم المراد بالحن العرب القراءاة بالطبع كما كانوا يفعلون والمراد بالحن أهل الفسق الانعام المستفاد من الموسيقى والامر الاول محمول على الندب والثاني ان حصل معه المحافظة على صحة ألفاظ الحروف وجل على الكراهة والاجل على التحريم والقوم الذين لا يجاوز حناجرهم الذين لا يتدبرونه ولا يعملون به ويقال ان اول ما عني به من القرآن قوله تعالى أما السفينة فكانت لمساكين يعملون في البحر فاردت ان أعيبتهم فقلوا ذلك من تغنيهم بقول الشاعر
أما القطة فاني سوف انعتها * نعتا يوافق عندي بعض ما فيها
واعلم ان قراء زماننا ابتدعوا في القراءة شيئا سموه الترقيص وهو ان يروم السكت على الساكن ثم ينظر مع الحركة في عدو وهو رولة وآخر سموه الترعيد وهو ان يردد صوته كالذي يردد من بردو ألم وقد يخاطا بشئ من ألحان الغناء وآخر يسمى التطريب

وهو ان يترنم بالقرآن وينغم به في غير مواضع المدو بز يد في المد على ما لا ينبغي
 لاجل التعريب فيأني بما لا تجيزه العربية وآخر يسمى التخزين وهو ان يترك طباعه
 وعادته في التلاوة ويأتى بالسهل والواضح على وجه آخر كأنه حزين يكاد يبكي من خشوعه
 وخصوصه ولا يأخذ بالشيوخ بذلك لما فيه من الرباه وآخر أحسنه هؤلاء الذين
 يجنونهون فيقرؤن كلهم بصوت واحد ذفيع ولون في أفلاذهم ولون وأولايهمون أقل
 تعقلون أوليهمون فيحذفون الالف وكذلك يحذفون الواو ذفيع ولون قال آمنوا واليه
 فيقولون يوم الدين في يوم الدين وبعدون ما لا يعدو بحر كون السوا كن التي لا يجوز
 شحركم بها التمس تقيمهم الطريق التي سلكوها وينبغي ان يسمى هذا التحريف وأما
 قراءتنا التي نقرأ وتأخذ بها فهي القراءة السهلة المرتلة العذبة الالفاظ التي لا تخرج
 عن الحان العرب وكلام الفصحاء على وجه من وجوه القراءات فنقرأ الكل امام
 كأنقل عنه من مداوقه صراوه من زواجيف أو ماله أو فتح أو اشباع أو نحو ذلك
 وأعلم ان الاستفادة من تزيين الالفاظ والتمرة الحاصلة عند تقويم اللسان حصول التدبر
 في معاني كتاب الله تعالى والتفكير في غوامضه والتجسس في مقاصده وتحقيق مراده
 جل اسمه من ذلك فإنه تعالى قال كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر
 أولوا الالباب وذلك ان الالفاظ اذا اجتليت على الاسماع في أحسن معارضها
 وأحلى جهات النطق بها حسب ما بحث عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله زينوا
 القرآن بأصواتكم كان تاتي القلوب وقبال النفوس عابها بقتضى زيادتها في
 الحلاوة والحسن على ما لم يبلغ ذلك المبلغ منها فحينئذ يحصل الامتثال لاوامره والانتهاء
 عن نواهيه والرغبة في وعده والرهبته من وعيده والطمع في ترغيبه والانزجار بتخويله
 والتصديق بخبره والحذر من أهمله ومعرفة الحلال والحرام وتلك فائدة جسمية ونعمة
 عظيمة لايجمل اغتباطها الا محروم وله هذا المعنى شرع الانصات الى قراءة القرآن
 في الصلاة وغيرها ونذب الى الاصغاء الى الخطبة يوم الجمعة وسقطت القراءة عن المأموم
 ما عدا الغاشحة ومن أجل ذلك دأب الأئمة في السكوت على النمام من الكلام أو
 ما يستحب الوقف عليه في ذلك من سرعة وول المعاني الى الافهام واشتمالها عليها
 من غير تمعير في الفكر والاحتمال مشقة لا فائدة فيه غير ما ذكر والله سبحانه

وتعالى أعلم

(م) وليس بينهما وبين تركه * الأرياضة امرئى بفك

(ش) أى ايسر بين التجويدونز كه فرق الأرياضة امرئى أى مداومته على القراءة بال تكرار والسماع من أفواه المشايخ الخ لاجرد اقتصار على النقل وقوله بفك أى بلفه وهذا من اطلاق الجزء والمراد به السك والظن كان ملتقى الشدة بين من الجانبين

(م) فرقن مستغلامن أحرف * وحاذرن تفخيم افظ الالف

(ش) شرع فى ذكر الاحكام والقواعد المتعلقة بالتجويد الناشئة من الصلغات المتقدمة فامر بترقيق الحروف المستغلة وهى ما عد المستعانة ثم أكد بالتحذير من تفخيم الالف اذا كانت بعد حرف مستقل اما اذا كانت بعد حرف مستقل فانها تكون تابعة فى التفخيم فان الالف لازمة لفتح الحرف الذى قبلها بدليل وجودها بوجودها وعدمها بعدمها ولذلك لا يكون قبل الالف الا مفتوح بحيث كانت الالف فى حرف مستقل أو شبهه استغلت الالف لزمه الالف فتمت وحيثما كانت مع حرف مستقل استغلت الالف لزمه افرقت وأعنى بشبه الحرف المستغلى الراء لانها تخرج من طرف اللسان وما يليه من الحنك الاعلى والحنك الاعلى محل حروف الاستغلاء ولا اعتبار بمن قال ينبغى المحافظة على ترقيق الالف خصوصا اذا جاءت بعد حرف الاستغلاء فان لذي ذكرناه والحق وقول الناطم ابقاء الله تعالى محمول على ما ذكرناه وبه نأخذ ذوالنون فى قوله فرقن فون التنا كيد الخليفة وكذلك فون وحاذرن ونهـ له أمر من المفاهلة ويقع من الواحد نحو عاقبت الاض وطارقت النعل ويحتمل أن يكون حاذرا اسم فاعل منصوب باعلى انه خبر كان مقدرة أى كن حاذرا

(م) وهمز الجـ دأه وذاهـ دنا * الله ثم لا م لله لنا

ولبتلطف وعلى الله ولا الاض * والميم من مخصصة ومن مرض

(ش) أى ورقةن الجداى تالطف فى اخراج همزتها وبين همزة أهو ذمن العـ بين لما فيها من كمال الشدة ونحو جهامن أقصى الحلق وكذلك تحافظ على بيان همزة أهو ذما فيها من الجهر والشدة ولا تتحد نخرج جهـ هـ من أقصى الحلق وتحافظ على ترقيق همزة الله لجاورتها للام المقفحة بعد هـ ثم أمر بترقيق لام الله لكسرتها وحث

على بيان لام للمجاورتها للنون بعدها و = ذلك تحافظا على سكون اللام من قوله
وليتأصفوه على ترقيق اللام الثانية لمجاورتها الطاء بعدها وكذلك اللام من ع - لي
لمجاورتها لام اسم الله المفعمة به - دها وكذلك لام ولا الضالين لمجاورتها الضاد بعدها
وكذلك على ترقيق ميم مخمصة لمجاورتها الاوولى الطاء والثانية الصاد وكذلك الميم من
مرض لمجاورتها الراء المفعمة والضاد

(م) وباء برق باطل بهم - م بنى * فاحرص على الشدة والجهر الذى

فيها وفي الجيم كعب الصبر * ربوة اجنتت و حج الفجر

(ش) أى ورقق باء برق لمجاورتها الراء المفعمة والعاقل بعدها و باء باطل لاجل الظاهر وبين
باءهم - م وبنى لمجاورتهم احرفا خفيا وهو الهاء ثم أمر بالحرص على الشدة وعلى
الجهر الذى فى الباء وفى الجيم لثلاث شبه الباء الفاء والجيم الشين كقوله تعالى
يحيى ونهم كعب الله واستعينوا بالاصبر والصلاة و كمثل جنة ربوة فترابن عامر وعاصم
بفتح الراء والباقون بضمها وكشيرة خبيثة اجنتت واذن فى الناس بالحج والفجر وليال
عشر ونحو ذلك

(م) وبينن مقللا ان سكتنا * وان يكن فى الوقف كان أيننا

وحاء حصص أحطت الحق * وسين مستقيم بسطاو بسقاو

(ش) أمره مؤكدا ببيان حروف القابلة المتقدمة المجموعة فى قوله قطاب جدا ان سكن
وان يكن السكون لاجل الوقف كانت القابلة أبين فالنافية الساكنة لغ - ير الوقف
نحو يعطاهون والوقف نحو و برق والطاء الساكنة لغ الوقف نحو فطرة والوقف
نحو محيط والباء الساكنة لغ - ير الوقف نحو ربوة والوقف نحو فارغ والجيم الساكنة
لغ - ير الوقف نحو اجنتت والوقف نحو فى الحج والذال الساكنة لغ - ير الوقف نحو
يدخلون وفى الوقف نحو و بس المهاد وقوله مقالة يجوز فى القاف الثانية الكسر
والفتح على انه اسم مفعول أو صفة لمفعول محذوف أى حرفا مقلا ثم عطف فقال
وحاء حصص لمجاورتهم الصادين وكذلك حاء احطت لمجاورتها الطاء وكذلك حاء
الحق لمجاورتها القاف وكذلك سين المستقيم لضعفها بالسكون مع مجىء القاف
بعدها لثلاث شبه الصاد وكذلك سين بساوتن ويسقون لمجاورتهم الطاء والقاف

وكذلك ما شابه هذه الكلمات

(م) ورقق الراء اذا ما كسرت * كذلك بعد الكسر حيث سكنت

ان لم تكن من قبل حرف استعلاء او كانت الكسرة ليست أصلا

(ش) اعلم ان ترقيق الحرف انحافه والاصل في الراء التفخيم ولا ترقيق الا لوجوب

وذلك اذا كانت مكسورة كسرة لازمة أو عارضة وتامة أو مبهضة عمالة أو لا وسطا

أو طرفا أو صلا منونة أو غير منونة سكن قبلها أو تحرك باي حركة كانت وقع بعدها حرف

مستقل أو مستعمل في الاسم أو الفعل نحو رزقا فالواو أو رنا. ناسكا وأنذرا الناس واذ كر

اسم وانحران ورأي كوكبا والذ كرى وعذاب النار هذا حكمها في الوصل أما في الوقف

فان وقعت بالروم فكالوقفت بالسكسكي وان وفون وكان قبلها حرف مما لا فرق له

وكذلك اذا كان قبلها كسرة أو ياء ساكنة والساكن بينها وبين الكسرة ليس

بحاجز سواء كانت في الوصل مكسورة أو مفتوحة أو مضمومة فانما في الوقف بالسكون

تكون مرفقة نحو ولا ناصر قد قدر الاشر أهل الذكر والشعر وبه السحر وبالنهار

مع الابرار من بشير وانما هو النذير وثني قد ير قوله كذلك بعد الكسر يعني ان حكمها

في الترقيق اذا كانت ساكنة ساكنة أو عارضا متوسطة أو متطرفة وصلاد ونفا

ان كان قبلها كسرة متصلة لازمة وليس بعدها حرف استعلاء متصل مباشر في الفعل

والاسم العربي والعجمي نحو شرعة ومربة والاربية وفرعون واستغفر لهم

فانهم واصبرتم تعرض للمانع فقال ان لم تكن من قبل حرف استعلاء الى آخره أي ان

لم تكن الراء واقعة قبل حرف الاستعلاء وقعت في القرآن قبل ثلاثة أحرف منها وهي

اقطاف نحو من كل فرقة والطاء نحو قرطاس والصاد بالمرصاد وارضاد أو كانتا

الكسرة غير أصلية عارضة أو منفصلة بكامة أخرى عارضة أو منفصلة لازمة ومنفصلة

عارضة وذلك كالتفخيم بعد ثلاثة ففهم منه ان شرط الموزنة ان تكون كسرة متصلة لازمة

فالتصل اللازم ما كان على حرف أصلي أو تنزل منزلة الأصلي كحراب ومرفقا لأنه من

جمله لمعالم وقال ابن شريح وكثير من القراء تفخيم الساكنة بعد الميم الزائدة نحو مرفقا

فالكسرة المتصلة العارضة اركبوا الارجعوا الرقابوا في الابتداء والمنفصلة العارضة

ما كانت في كلمة منفصلة للساكنين والبناء والاتباع نحو ان ارتبتم ويابني اركب ورب

ارجعون والمنفصلة اللازمة لم تجز في القرآن قبل راعسا كنة

(م) وانلطف في فرق الكسر يوجد * وأخف تكرير الذات شد

(ش) أي ان القراء اختلفوا في قوله تعالى فكان كل فرق كالطود العظيم قال

الداني الوجهان فيه جيدان الترتيب و به قطع على والصغلى وابن شريح وادعوا

فيه الاجماع والتفخيم و به قطع الداني في التيسير ووجه الترتيب ضعف الراء لوقوعها

بين كسرتين ووجه التفخيم ضعف الكسرة بتقابل المانع وهو حرف الاء تعلق

قوله وأخف تكرير الذات شد يعني اذا كانت الراء مشددة فأخف تكريرها قال

مكي لا بد في القراءة من انهاء التكرير وواجب على القارى ان يخفى تكرير الراء

ففى أظهره فقد جعل من الحرف المشدد حرفا ومن الخفيف حرفين

(م) ونغم اللام من اسم الله * عن فتح أوضم كعب الله

(ش) اعلم ان اللام أصله الترتيق عكس الراء ولا تنغم الا ووجب واذا كان الترتيق

عبارة عن انخاف الحرف والتفخيم ضده كان عبارة عن تسمين الحرف وكان الترتيق

انحطاطا فالتفخيم ارتفاع - يرسمو الجسم ومن ثم كان المانع في الراء سببا في اللام

واذا كان كذلك فاعلم ان اللام من اسم الله وان زيد عليه ميم اذا تقدمتها فتحة مخففة

أوضمة كذلك فانم تكون مفحة نحو الله ربنا والله خيرس - وتينا الله كلام الله لما

قام عبدا لله بعلمه الله وادعوا الله - م فان تقدمتها كسرة مباشرة متصلة أو منفصلة

عارضة أو لازمة فانم تكون مرقة - نحو لله الامر واقسموا بالله أنى الله شك وباسم

الله ما يفتح الله نل الله - م ولم يذ كر - كم ترتيقها الحلة على أصاها وهذه اللام ان وقعت

بعد ترتيق خال من عمال الكسرة فهي على تفخيمها نحو يبشر الله في قراءة ورش

أو بعد املة كبرى وذلك في قراءة السوسى فوجهان واعلم ان اللامين اذا اجتمعا

أربعة أقسام مرقة تيز وفتحتين مرقة فمخمة ثمرة نحو على الذين

أضل الله في قراءة ورش عند بعضهم وأحل الله وظالنا فاعط كلاحه منصوصا المختلفين

حرف السراية

(م) وحرف الاستعلاء نغم وانحصا * لا طباق أقوى نحو قال والعصا

(ش) أمر بتفخيم حروف الاء تعلق السبعة المتقدمة في كلمات قطا خص ضغطا

وهي الخاء والصاد والضاد والغين والطاء والقاف والظاء وأمر بتخصيص حروف
 الاطباق الاربعة بقوة التثنية وهي الصاد والضاد والطاء والقاف ثم ذكر مثالين
 مثلا لحرف الاستعلاء غير المطبق وهو القاف في قال ومثالا لحرف الاستعلاء المطبق
 وهو الصاد في العصا والاف واللام لا عهد أي العصا المذكورة في قوله تعالى اضرب
 بعصاك وأنا أذكر لكل من حروف الاستعلاء مثلا على الترتيب فالخاء نحو هم فيها
 خاللون والصاد نحو ان كنتم صادقين والضاد نحو ولا الضالين والغين نحو والغارمين
 والطاء نحو الطامة والقاف نحو قائما والطاء نحو الظالمين

(م) وبين الاطباق من احطت مع * بسمت والظلف بنخلة كم وقع
 (ش) أمر ببيان اطباق الطاء من قوله تعالى لئن بسطت لئلا يشبه النساء
 المدغمة وأخذ بران الخلف في ابقاء الهمزة استعلاء القاف مع الادغام في قوله تعالى
 ألم نخلقكم في المرسلات وفي ذهابها وقع اختلاف بين أهل الاداء وكلاهما جائزان
 وذهابها أولى قال الناطم في كتابه التمهيد فالاول مذهب يحيى والثاني مذهب الداني
 ومن والاه ثم قال ذات كلاهما حسن وبالاول أخذ ذالمصريون وبالثاني أخذ
 الشاميون واختارني الثاني وقاتل الداني

(م) واحرص على السكون في جعلنا * أنعمت والمغضوب مع ضلنا
 (ش) أمر بالحرص على السكون في كل حرف ساكن كلام جهاتنا ونون أنعمت
 وغين المغضوب واللام الثانية من ضلنا ليجتر من تحريكه كما فعله جهالة القراء
 فان ذلك من فطبع اليمن

(م) وخاص انفتاح محذورا عسى * خوف اشتباهه بمحذورا عسى
 (ش) أمر بتجايص انفتاح الذال من قوله تعالى ان عذاب ربك كان محذورا
 والسين من قوله تعالى عسى ربه لئلا تشبهه الذال بالطاء في قوله تعالى وما كان عطاء
 ربك محذورا والسين بالصاد في قوله تعالى وعسى آدم فان كلام من الذال والطاء
 من مخرج واحد وكذلك السين والصاد ولا يتبر كل واحد الا بتبر الصفة والسين والذال
 منفتحتان والصاد والطاء مطبقتان فينبغي أن يجلس كل من الاخر بانفتاح
 الهمز وانطباقه وكذلك كل حرفين متحدى المخرج مختلفي الصفة

(م) وراع شدة بكاف وبتا * كشر ككم وتتوفى فنتنا

(ش) اعلم ان كل حرف ينبغي أن يراعى فيه صفاته المتقدمة من جهر وهمس وشدة ورخاوة وغير ذلك بهد تمكنه في مخرجه وقد ذكرت لك كيفية كل صفة لغة واصطلاحا لتراعى ذلك في كل حرف تلفظ به اذا علمت ذلك فاعلم ان الناظم أبقاه الله تعالى أمر براءة الشدة في الكاف والتاء وذلك ان تمنع الصوت أن يجرى معهم مع ثباتهم ما في موضعهما قوين واحداً ذر أن تنبهم اركة نحو يكلمون وبشر ككم والذين تتوفاهم واتقوا فتنة

(م) وأولى مثل وجنس ان سكن * ادغم كقل رب وبل لا وابن

في يوم مع قالوا وهم وقل نعم * سـ بجه لا تزع قلوب فالنعم

(ش) اعلم ان الحرفين اذا التقيا اما أن يكونا مثلين أو جنسين أو متقاربين فالمثلان ما اتفقا مخرجا وصلة كالباء والياء والتاء والياء والجيم واللام واللام والحاء فان ما اتفقا مخرجا وصلة كالدال والطاء والثاء والذال والفاء والثاء وكاللام والراء عند الفراء من تابعه والمتقاربان ما اتفقا باني المخرج أو في الصلة كالدال والسين والثاء والتاء والاضاد والسين فاذا التقيا المثلان أو الجنسان وسكن الاول منهما ما ادغم الاول في الثاني نحو قل رب وبل وان في قراءة من لم يسكت على بل ونحو بل لا يخافون وقل لهم وهـ لـ اكم الا أن يكون الاول حرف مد فانه يظهر كما اشار اليه في قوله وابن في يوم مع وأظهر الياء المدية عند الياء والواو المدية عند الواو ونحو في يوم كان مقداره قالوا وهم آمنوا وعملوا الصالحات على المدائلا يذهب بالادغام وكذلك اللام الساكنة عند النون نحو قل نعم فان قيل لم اتفق هـ على ادغام اللام الساكنة في الراء واتفق على اظهارها عند النون الاماروى عن الكسائي من ادغام لام هل وبل خاصة نحو بل تتبع هل نبيكم وكلا هـ ما متقاربان المخرج أو متجانسان فالجواب ان النون لما لم يدغم فيها شي مما ادغمت فيه نحو الميم والواو والياء استوحش من ادغام اللام فيها كذلك واغنى ذلك في لام التعريف لكثرة ما وكذلك ينبغى بيان الحاء الساكنة عند الهاء في قوله تعالى فسبحه لقاعدته أن لا يدغم حاق في ادخل منه والهاء ادخل من الحاء ولان حروف الحاء بهيـ دة من الادغام اصحو بها وكذلك الغين عند القاف

في قوله تعالى ربنا لا تزغ قلوبنا لغيرها فان الغيبين حايقة والقاف لهو به وكذلك
 اللام عند التاء في قوله تعالى فالتقمه الحوت له مدحخر جهما والادغام عبارة عن
 خلط الحرفين وتصيرهما حرفا واحدا مستهددا وكيفية ذلك ان يصير الحرف الذي
 يراد ادغامه على جنس الحرف الذي يدغم فيه فاذا صار مثله حصل حيث ذكره مثلان واذا
 حصل مثلان وجب الادغام كما اجتمعان جاء نص بابقاء صفة من صفات الحرف
 المدغم فليس ذلك الادغام بادغام صحيح وهو بالانحطاء أشبه كما تقدم في خلاف مخالفةكم
 واما الاظهار فهو عبارة عن ضد الادغام وهو أن يوثق بالحرفين المصيرين جنسا واحدا
 منطوقا بكل واحد منهما على صورته مستوفيا لجميع صفاته مخلصا الى كمال بنيته

(م) والضاد باستطالة ومخرج * ميز من الظاهر وكما تجي

(ش) أمر بتمييز الضاد من الظاهر بالمخرج وصفة الاستطالة ثم أخبر ان الظلمات التي في

القرآن تجي بمجموعة في الايات الاتية وهي قوله

(م) في الظعن نل الظاهر عظام الحفظ * أيقظ وأظفر عظام ظهر اللفظ

(ش) اعلم وفقك الله ان الناطم جمع أصول ظلمات القرآن وأنا فصلها على ترتيبها

في النظم فباب الظعن بالظاء ولم يأت في القرآن منه الاحرف واحد في سورة النحل قوله

تعالى يوم نطمعكم وقد قرأ الكوفيون وابن عامر بسكون العين ونافع وابن كثير وأبو

عمر وبفتحها والظعن الرحلة من مكان الى آخر ووقع منه في القرآن لفظ واحد و باب

الذل جميعه بالظاء كيفما تصرف وأول ما جاء منه في سورة النساء وندحاهم طلاظملا

ووقع منه في القرآن اثنان وعشرون موضعا و باب الظالة منه و وقع منه في القرآن

موضعان كانه ظلة في الاعراف و يوم الظالة في الشعراء ونحو وطلنا عابهم الغمام و باب

الظهار أي الظاهرة وهو وقت انتصاف النهار بالظاء ولم يأت منه في القرآن الاحرفان في

سورة النور وحين تضعون ثيابكم من الظاهرة والثاني في سورة الروم قوله تعالى وحين

تظرون و باب العظام أي العظام بالظاء وأول ما جاء منه في البقرة واهم عذاب عظيم

ووقع منه في القرآن في مائة موضع وثلاثة مواضع و باب الحفظ وأنواعه بالظاء وأول

ما جاء منه في القرآن في البقرة حافظوا على الصلوات و وقع في اثنين وأربعين موضعا

و باب ايقظ وهو اليقظة ضد النوم بالظاء ولم يأت في القرآن الاحرف واحد في سورة

الكهف وتحسبهم ايقاظا و باب انظر وهو الانتظار وهو المهلة والتأخير وجميعه بالطاء
 وأول ما جاء منه في البقرة لا يخفف عنهم العذاب ولا هم ينظرون ووقع منه في القرآن
 اثنان وعشرون موضعا و باب العظام جميعه ومطرده بالطاء وأول ما جاء منه في القرآن
 وانظر الى العظام و وقع في أربعة عشر موضعا و فردا و باب الظاهر من الآدمي
 وغيره كيف جاءت اللفظة وأول ما جاء منه في البقرة كتاب الله وراء ظهورهم و باب
 اللفظ لم يأت في القرآن منه الا حرف واحد في سورة ق ما يلفظ من قول

(م) ظاهر انظر شواطئ كظلم ظلماتا * اغاظ ظلام ظفرا انتظر ظمنا

(ش) أي وكل ما جاء في القرآن من اللفظ ظاهر وهو ضد الباطن و يأتي بمعنى العلو
 و بمعنى النصر و جميعه بالطاء نحو وذر واطاهر الاثم وقوله تعالى وان تظاهرا عليه
 فان الله هو مولاه و جبريل و صالح المؤمنين وقوله ظاهر مشترك بين هذا المعنى وبين
 الذي بمعنى الظاهر الذي هو الخلف ولم يأت منه في القرآن الا ثلاثة أحرف الاو في
 سورة الاحزاب قوله تعالى وما جعل ل أزواجكم الا لتي تظاهرون منهن أمهاتكم قرأ
 نافع وابن كثير وأبو عمرو بتشديد الطاء وقصرها وتشديد الهاء وابن عامر بتشديد الطاء
 ومددها وتخفيف الهاء وعاصم يضم التاء وتخفيف الطاء ومددها وتخفيف الهاء مع
 كسرها وجرزة والكسائي بفتح التاء وتخفيف الطاء وتخفيف الهاء مع فتحها والثاني
 في المجادلة الذين يظاهرون منكم من نسائهم الثالث فيها أيضا قوله تعالى والذين
 يظاهرون من نسائهم قرأ نافع وابن كثير وأبو عمرو وفيه من الموضعين بتشديد
 الطاء مع قصرها وتشديد الهاء وابن عامر وجرزة والكسائي بتشديد الطاء وألف
 به مددها وتخفيف الهاء وعاصم يضم الياء وتخفيف الطاء مع مددها وتخفيف الهاء مع
 كسرها و باب لظى وهو بالطاء ولم يأت منه في القرآن الا حرفان في سورة المعارج
 كلا انهم لظى والثاني في سورة والليل قوله تعالى فانذرتكم نارا تظى وهو اسم من
 أسماء جهنم وأصله الازدم والاسحاح قال اللفظ بكذا أي لزمه وألح به ومنه قوله
 صلى الله عليه وسلم لم الظوايب اذا الجلال والا كرام أي ألزموا أنفسكم وألحوا بكثرة
 الدعاء بهم ما وسعت جهنم بالزومها العذاب على من يدخلها قال الله تعالى وما هم
 منها بمنجرحين أجازنا الله منها و باب شواطئ بالطاء ولم يأت في القرآن منه الا حرف

واحد في سورة الرحمن برسل عليكنا شواطئ من نار والشواطئ اهب لانسان معه وفيه لغتان ضم الشين وكسرها وهي قراءة ابن كثير وباب السكظم وهو بالطاء وأول ما جاء منه في القرآن في سورة آل عمران والكاطم من الغيظ والسكظم اجتراع الغيظ ووقع منه ستمائة اللفظ وباب ظلم أي الظالم كيف جاء وأول ذلك قوله تعالى في البقرة فتسكروا من الظالمين والظلم وضع الشيء في غير موضعه ووقع منه مائتان واثنان وثمانون موضعا وباب اغلظ أي الغلظة كقولهما تصرف بالطاء وتول ما جاء منه في سورة آل عمران غلظ القلب ووقع في ثلاثة عشر موضعا وباب الظالم أي الظلمة بالطاء وأول ذلك في البقرة قوله تعالى وتركهم في ظلمات لا يبصرون ووقع في مائة موضع وباب الظفر وهو بالطاء ولم يأت منه في القرآن الا حرف واحد في سورة الانعام قوله تعالى كل ذي ظفر وسكن اللفظ م الفاء للضرورة وباب الانتظار وهو من باب الارتقاب للشيء بالطاء وأول ما جاء منه في الانعام قبل انتظار والانتظارون وهو أربع عشرة موضعا وباب الظما وهو العطش وجميعه بالطاء ولم يأت في القرآن منه الا ثلاثة أحرف في آخر براءة يصيهم ظما والثاني في طه وأول ما أتت به في التوراة في النور بحسبه الظمان ماء ولا رابع لها

(م) أظهر ظنا كيف جاء وعظا سوى * عضين ظل التحل زخوف سوا
 (ش) وباب الظفر كله بالطاء ولم يأت منه في القرآن الا حرف واحد في سورة النسخ قوله تعالى من بعد ان أظفركم عليهم والظفر الفوز والنصرة وباب الظن الذي هو بمعنى التهمة كله بالطاء وأول ذلك في سورة البقرة الذين يظنون انهم ملائقوا ربهم ووقع منه في القرآن سبعة وستون موضعا ومعنى قوله كيف جاء أي كيف تصرفت هذه الكلمات المتقدمة وباب الوعظ كله بالطاء وهو التخييف من عذاب الله والترغيب في العمل القائل الجنة قال الخليل هو التذكير بالخبر فربما يرق له القاب الا الذي في سورة الحجر قوله تعالى الذين جاءوا القرآن عضين فانه بالضاد وهو جمع عضه برفقة أي فرقوا فيه القول وقالوا هو سحر وشعر وكهانة فآمنوا ببعضه وكفروا ببعضه والمعنى المفرق وأما الذي بمعنى الوعظ فأول ما جاء منه في القرآن في البقرة وهو وعظا لامة بين وباب ظل اذا كان بمعنى الدوام ولم يأت في القرآن منه بهذا

المعنى غير تسعة مواضع في النحل ظل وجهه مسودا ومثله في سورة الزخرف والى
المثلية أشار بقوله سوا أو أص له سوا بالمد ففعل به كما فعل حذرة وهشام فيه طائفة الوقف
والنحل في البيت مخفوض وزخرفا منصوب كلاهما على الحكاية

(م) وظلت ظاتم وبروم ظلوا * كالبحر ظلت شعرا نطل

يظلل محظور راع المحتظر * وكنت فظا وجميع النطر

الأيول هل وأولى ناضره * والغيط لا الرعد وهو ذاصره

(ش) والثالث من الظل الذي هو بمعنى الدوام في سورة طه الى الهك الذي ظلت

عليه كما كفا والرابع في سورة الواقعة فظاتم تفكهنون والخامس في الروم اظالمون

بعده يكفرون والسادس في الحجر فظالمون فيه يعرجون واليه أشار بقوله كالبحر

والسابع في الشعراء فظلت أعناقهم لها والثامن فيها أيضا فظالمون كفين والتاسع

في الشورى في ظلال روا كدهلى ظهره ولم يات في القرآن من هذا الباب سوى هـ هذه

التسعة لان معناها الدوام وما عدا ذلك بالاضاد لانه من الضلال ضد الهدى كقوله تعالى

يضل من يشاء أو من الاختلاط والامتزاج كقوله تعالى إذا ضللتنا في الارض أو بمعنى

الهلالك كقوله تعالى ان المجرم بين ضلال وسعرا ومعنى البطلان كقوله تعالى

الذين ضل سعيهم وأضل أعمالهم أو بمعنى التخيير كقوله تعالى ووجه ذلك ضلانا هدى

أو بمعنى التغييب كقوله تعالى فالواضعا عنا ولا يبصر ربى ولا ينسى فهذا جيبه بالاضاد

لانه ليس بمعنى الدوام وباب الحظر الذي بمعنى المنع والحجر بالظاء ولم يجئ في القرآن

منه بجمـ ذالمعنى الاحرفان الاول في سبحان وما كان عطاء ربك محظورا والثاني في

القمم كهشيم المحتظر والهشيم النبات اليابس المتكسر والمحتظر صاحب الحظيرة أى

كانوا كهشيم بجبهه صاحب الحظيرة لغتمه فداسته الغنم وما عدا هـ ما بالاضاد لانه من

الحضور ضد الغيبة وباب النظر كما بالظاء ووقع منه في القرآن ستة وثمانون موضعا

الاثلاثة مواضع قوله تعالى في سورة ويل للمطغنين نضرة النعيم وفي سورة هل أتى على

الانسان ولعناهم نضرة وسرورا وفي سورة القيامة ووجه يومئذ ناضرة فان هذه الثلاثة

بالضاد وهو من المضارة الحسن والبشر ومنه قوله صلى الله عليه وسلم نضرت الله امرأ سمع

مغالتى فوعاها فاذاها كما معها وباب الغيظ كما بالظاء اذا كان من ثوران طبع النفس

والحنق وأول باب، منه في آل عمران = ضوا عليكم الانامل من الغيظ ووقع منه في القرآن في أحد عشر موضعا ويشبه هذا اللفظ حرفان أحدهما في سورة هود وغيره الماء والثاني في سورة الرعد وما تفيض الارحام وما تزداد فهذان الحرفان بالضاد لان معناه = ما النقصان لامن الغيظ وأشار بقوله قاصره الى ان كلام من السورتين المذكورتين قصر فصار ضادا

(م) والحظ لا الحض على الطعام * وفي ضنين الخلاف سامي

(ش) وباب الحظ بالظاء اذا كان اسما وهو النصب ويأتي منه في القرآن بم - ذا سبعة ألفاظ أوها في آل عمران يريد الله الا يجعل لهم حظا في الآخرة ويشبهه في اللفظ ثلاثة أحرف لارابع اهن وهن أفعال الاولى ولا يحض على طعام المسكين في الحاقه والثاني في سورة الفجر قوله تعالى ولا تحضون على طعام المسكين وقرأ الكوفيون بفتح التاء ومد الحاء والثالث في سورة الماعون ولا يحض على طعام المسكين فهذه الثلاثة بالضاد لانهم من التحريض على فعل الشيء قال الخليل الفرق بين الحظ والحث ان الحث يكون في السب والسوق وكل شيء والحض لا يكون في سب ولا سوق قوله وفي ضنين الخلاف سامي أي اختلف القراء في قوله تعالى وما هو على الغيب بضنين في سورة التكوير فقرا ابن كثير وابو عمر ووالكسائي بالظاء ونافع وابن عامر وعاصم وحجرة باضاد وجه الظاء جعله اسم مفعول من ظننت فلانا انهم متهررون فعمل بمعنى مفعول وعليه رسم ابن مسعود رضي الله عنه وقرأه أي وما محمد صلى الله عليه وسلم لم يهتم في ما يوحى به الله تعالى من تحريف أو نقص أو زيادة وهذا كما قيل قوله تعالى وما ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى ووجه الضاد جعله اسم فاعل من ضن بخيل لازم فهو ضان فعيل بمعنى فاعل وعليه قوله * اني أجود لاقوام وان ضنوا * وعليه رسم الامام وبقية الرسوم لكن الوضع الكوفي يرفع خطيبا يشبهه خط الظاء أي وما محمد صلى الله عليه وسلم لم يخيل على الناس بيان الوحي من الله تعالى اليه وهو تحقيق لقوله تعالى يا أيها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربك وقوله الخلاف سامي أي عال مشهور في القراءات السبع المتواترة

(م) وان تلاقبا البيان لازم * انقض ظهرك ببعض الظالم

(ش) يعني اذا التقى الضاد والظاء لزم بيان مخرجه - ما في اللفظ نحو قوله تعالى أنقض
ظهورك ويوم بعض الظالم وكذلك نولي بعض الظالمين فالاول ضاد والثاني ظاء ولا يحترز
من عدم بيانهم ما دلوا بأبدل ضاد ابظاء أو بالعكس بطلت صلته لفساد المعنى
(م) واضطر مع وعظمت مع أفضم * وصفها جباههم عليهم
(ش) أي بين الضاد من الظاء في قوله تعالى فن اضطر وكذلك الظاء من التاء
في قوله تعالى فالوا سواء علينا أوعظت وكذلك الضاد من التاء في قوله تعالى فاذا
أفضم من عرفات قوله وصفها جباههم أي وخصها مثل جباههم وعليهم
والهكم وهاء اهدنا لان الهاء حرف ينجي فينبغي الحرص على بيانه
(م) وأظهر الغنة من نون ومن * ميم اذا ما شددوا وأخفين
الميم ان تسكن بغنة لدى * باء على المختار من أهل الاداء
(ش) أمر باظهار صفة الغنة من النون والميم اذا كانتا شددت واددت واعلم ان الغنة
صفة لازمة للنون والميم متحركاً أو سكتاً ظاهرين أو مخفيتين أو مدغمتين وهي
في الساكنة كل من المتحرك وفي المخفي ازيد من المظهر وفي المدغم أوفى من المخفي
واعلم ان التشديد في النون والميم يشمل المدغمتين في كلمة وكلمتين والمشددين في كلمة
فالنون المدغمة في كلمة نحو جنه والجنة والناس وانما المدغمتين في كلمتين نحو
من ناصر من ان نقول والمشددين غير المدغم نحو ان الله وأن الله والميم المدغمة في كلمة
نحو ثم وهم قوم واذ همت والمدغمتين في كلمتين نحو مالهم من الله وكم من فئمة والميم
المشددة بغير الادغام نحو اساء وأما وثم وثمانى حكم النون الساكنة المظهرة
والمدغمة والمخففة في أحكامها وأما الميم الساكنة فانه أمر باخفائها اذا سكنت لدى
الباء أي ان أنت الباء بعد ما على المختار من أهل الاداء أي من قول أهل الاداء
اذ المضاف محذوف يعني ان أهل الاداء اختلفوا في الميم اذا أتى بعد هاء الباء فبعضهم
يخطبها مع الغنة وهو المختار عند الجمهور وروى عليه العمل وهو مذهب ابن مجاهد وابن
بشير وغيرهم او به قال لداني والى اظهارها ذهب ابن المداي وغيره قال الناظم
في كتاب التمهيد وبالانحفاء أخذتم قال قال شيخنا ابن الجندى واختلف في الميم
الساكنة اذا القيت بباء والصحيح انحفاؤها مطلقاً أي سواء كانت أصلية السكون كأن

بظواهر او عارضة الساكون ومن يعتصم بالله و بعضهم يظاها وهو قليل غير مختار وبه
قاله في نحوهم بالانحة فاحكم بينهم ثم اجرهم باحسن ثم امرنا بطهار الميم عند باقى
الاحرف فقال

(م) واطهرنا عند باقى الاحرف * واحذر لى واو وانا ان تختفى
(ش) أى اظهر الميم السا كنة عند باقى حروف المعاء - واء كاتفى كلمة أو كذبين
نحو انهم يترون وتمسون ويمشون مثل انهم اليه انفسكم ذاكم خير لكم
عند بارئكم فتابعكم ثم اكد بالامر محذرا من انطائها عند الواو والفاء لا تحاد
تخرجها بالواو وقربها من الفاء فيظن انما تختفى عندهما كما تختفى عند الباء كما يفعله
جاهل القراء وهو لمن نحو - تهزى بهم ويعهدهم في ما بهم ولا هم فيها وشبهه والنون في
اظهرنا التاكيد واستعمل صبغة جمع القلة لاكثر في قوله عند باقى الاحرف تجوز او ان
في قوله ان تختفى مصدرية أى احذرا انطائها عند الواو والفاء

*(أحكام النون السا كنة والتنوين) *

(م) وحكم تنوين ونون ياقى * اظها ارادغام وتلب اخفا
(ش) أى - حكم النون السا كنة والتنوين ياقى أى يوجد فى أربعة أقسام وهى
الاطهار والادغام والقلب والانطفاء فقوله ونون أى نون سا كنة والتنوين نون
سا كنة تلحق آخر الاسم المطلقا انما فى الواصل والنون السا كنة تثبت انطفا وخفا
ووصلاد وفتاوتسكون فى الاسم والفعل والحرف متوسطة ومتعارفة والتنوين ثمانية
أقسام أربعة فى القرآن العظام مختصة بالاسماء وهى تنوين التمكن نحو سواه
عليهم ونحو سواؤه - م هدى للمتقين ومعنى تنوين التمكن ان يبدل على إمكانية الاسم
من كمال حركات الاعراب فيه لمكونه منصرفا وتنوين المقابلة نحو مسلمات مؤمنات
وشبهه قابل النون فى مسلمين ومؤمنين وتنوين العوض نحو من فوته - م غواش فان
التنوين فى غواش عوض عن الباء المحذوفة وفى أنتم حيث عوض عن الهمزة المحذوفة
أى وأنتم حين اذ بلغت الروح الحلقوم وتنوين التماسب نحو سلاسل وأغلالا
فسلاسل غير منصرف نون لمناسبة أغلالا وأربعة جاءت بغير القرآن تنوين التمكن
نحو مررت باجدوا جدا آخر وتنوين الاصراف وهو الذى يصر فى الاسم غير المنصرف
ضرورة نحو * أو الهمكة من ورق الحى * وتنوين الترم وهو يدخل القافية نحو

أقل اليوم عاذلوا العتابة * وقولي ان أصبت لقد نصبا
 والتنوين الغالي وهو الدخيل على القافية المعرفة باللام نحو * وقامت الاعماق حاوي
 المحترق * وسى غالبا لقلته

(م) فمندحرف الحلق اظهر وادغم * في اللام والالابغنة لزم

وادغم - بغنة في يومين * الابدكامة كدنيا عنونوا

(ش) أمر بظاهر النون الساكنة والتنوين عند حروف الحلق الستة المتقدمة

وهي الهزة والهاء والعين والحاء والغين والخاء نحو من آمن ومن هاجر وبنأون

وينهون من علم أنعمت من حاد وانحمر من غل فسبغضون وان شطتم والمتخنة

عادا اذ ان أمر ذلك حقيق على نار حامية تمام غير يومئذ خاشعة وجه الاظهار غاية بهد

المخرج مع تنوع الحلق ثم أخبر ان كل واحد من النون الساكنة والتنوين ادغم

في اللام والراء بلاغنة نحو من رب ان لو أن داد اليضاوا بشرار سولا وجه ادغام النون

الساكنة والتنوين فيها ما تلاصق المخرج أو اتحاده على رأي ووجه حذف الغنة

مبالغة في التخفيف لان في مقامها ثقلا ما والى عدم الغنة أشار بقوله لا بغنة لازمة بل

منفكة عنها ثم أمر بادغامها بغنة في حروف يومين وهي أربعة أحرف الياء والواو

والميم والنون نحو ان يروا فئسة ينصرونه من وال اعمانا وعلى من سنبلة مائة حبة ان

نحن ملكا نقاتل واتفقوا على ان الغنة مع الواو والياء غنة المدغم ومع النون غنة المدغم

فيه واختلغوا مع الميم فذهب ابن كيسان الى انها غنة النون تغليب الاصله وذهب

الباقون الى انها غنة الميم كالنون وجه الادغام في النون التماثل وفي الميم التجانس

في الغنة وبالجهر والانفتاح والاستفحال وبعض الشدة وفي الواو والياء التجانس

في الانفتاح والاستفحال والجهر ومضارعة الغنة المدوم ثمة أعرب بالنون وقوله

الابدكامة أي اذا اجتمعت النون الساكنة مع الواو والياء في كلمة أظهرت نحو الدنيا

و بنيانه وخنوان وصنوان اثلا يلبس اذا ادغم بالضعف وهو ما تكرر أحده أصوله

نحو صوان وديان ولم يأت للناظم مرجعه الله مثال الواو من القرآن فأتى بلفظ

هنونوا وهو من تعين الكتاب ختمه وقوله ادغم مبنى للمفعول من باب الافتعال

(م) والقلب عند الالبغنة كذا * لان الحرف الذي باقي الحروف أخذنا

(ش) أخبر ان النون الساكنة المتوسمة والمتطرفة والتنوين يقابلان ميمها بغنة

عند الباء نحو أنبئهم ان بورك عليهم بذات وجه القلب عبر الا تيان بالغنة مع اطباق
 الشفتين ولم يدغم لاختلف نوع المخرج وقلة التناسب فتعـ بين الانخفاء ووصول اليه
 بالقلب مما يشارك الباء مخرجا والنون غنة ثم أخبر ان النون الساكنة والتنوين
 كما قبلها عند الباء كذلك أخذوا ذواتها وهم ابغنة عند باقي الحروف نحو ينقلب وان
 قيل بتابع قبائهم انك لا من كان زرعاً كلنا تحببكم وان جنحوا وله كل جعلنا ينشوا
 فنشهد شئ شهيد منضود من ضعف عذابا ضعفها وما ينطق فان طين صـ عيدا طيبا
 عنده ومن دخله عملا دون كنتم وان تبتم جنات تجري ينصركم ولن صـ بر عملا صالحا
 ما نضع ان سيكون ورجلا سالما ينزل فان زلتم نفسا ركية انظر ان ظمنا ظلا ظلمنا
 لتند من ذا الذي ظل ذي ثلاث منشورا فن تعلت از واجا ثلاثة ينطق فان فاؤ اسـ فمر
 فعدو وجه الانخفاء تراخي الباقي عن مناسبة حروف الادغام وابتها حروف الحاق
 فاختفت والفرق بين الانخفاء والادغام ان الانخفاء بين الاظهار والادغام لا تشد بده
 وان انخفاء الحرف عند غيره لافي غيره وكل ما ذكر من أول هذا الباب الى هنا ان
 كانا من كلمة فالحكم عام في الوصل والوقف وان كانا من كلمة بين فالحكم مختص
 بالوصل فانهم

(م) والمد لازم وواجب أنى * وجائز وهو وقصر ثبنا
 (ش) اهـ لم ان حروف المد ثلاثة الالف ولا تكون الا ساكنة ولا يكون ما قبلها
 الا مفتوحا والياء الساكنة المكسور ما قبلها والواو الساكنة المضموم ما قبلها والمد
 نوعان أصلي وهو اللازم لحروف المد الذي لا ينطق عنها وقرئ وله سببان همز
 أو سكون والمد لا يكون قسمان لازم وعارض والمد للهمز قسمان واجب وجائز والى
 الاربعة أشار في البيت فاللازم ملزم حالة في المد عند كل القراء وسمى لازما للزوم
 سببه والواجب ما أجمع القراء على مده لكن اختلفوا في سراتبه وسمى واجبا لانه
 لا يجوز قصره فان قصر كان لحنا والجائز في السببين ما جازمه وقصره عند جميع القراء
 والالف في قوله وقصر ثبنا ضمير التثنية أي ثبت المد والقصر

(م) فلازم ان جاء بعد حرف مد * ما كن حاليين وبالطول بعد

(ش) أخذ بين كل نوع من أنواع المد مفصلا فأخبر ان اللازم هو الذي جاء بعد
 حرف المد ساكن لازم في الحالتين أي في حالة الوصل والوقف واعلم ان الساكن

الوقع بعد حرف المد تارة يكون مدغما وتارة يكون غير مدغم والمدغم على ضربين واجب
 الادغام لغة وجائزه فالواجب نحو دابة والماخضة والطامة ولا الضالين وأنتحاجوني
 وآذ كرين وآتته خير والجائز نحو ان كتاب الابرار لقي نصيب برحمتنا على قراءة أبي
 عمرو ولا تبهم واولا تعاونا على قراءة البري والساكن غير المدغم نحو ما يأتي في فوائح
 السور والآلان في موضعين ونس وكذا واللاي وسجاي في قراءة من أسكن وفهم
 من قوله ساكن حالين ان وصل بهم بسم الله وألم أحسب الناس للماقل ان اعتبر
 فيه اللفظ حري فيه وجو مسكون الوقت وان اعتبر بالاصل فالاشباع واعلم ان
 أهل الادما تفتقروا على اشباع المدلساكن الا لازم في فوائح السور واختلافوا في قدر مد
 غير الفوائح فمنهم من مد قدر الفين كالفواجح وهو اختيار الساطم واليه أشار بقوله
 وبالطول يد ومنهم من مد قدر ألف واختاره الاهوازي والسعناوي في قوله
 والمد من قبل المسكن دون ما * قد مد للهمزات باستيقان

واعلم ان الذي مد قدر ألف بصير مع المد الاصل الى قدر الفين والذي مد قدر الفين بصير
 منه قدر ثلاثة وجه المد الا لازم انه تقرر في التصريف انه لا يجمع في الوصل بين ساكنين
 فاذا أدى الكلام اليه حرك أو حذف أو زيد في المد ليقدرة تحركا وهذا موضع الزيادة
 وهو معنى قول الخاقاني رحمه الله

مددت لان الساكنين تلاقيا * فصارا كتحريك كذا قال ذوالخبر

ويسمى مداله مدل انساوي القراء في قدره وهو مد الجزلانه فصل بين الساكنين
 * (تنبيه) * اعلم ان لفظ عين في فاتحة مريم والشورى فيه الاشباع والتوسط
 وجه الاشباع انه قياس مذهبهم في الفصل بين الساكنين وان فيه مناسبة
 لما جاوروه من المدود وجه التوسط التفرقة بين ما قبله حركة من جنسه وبين ما قبله
 حركة من غير جنسه ليكون حرف المد مذبذبة على حرف اللين واعلم ان المد الا لازم
 لساكن الجائز نحو فيه هدي ولا يتموا عند المدغم والمشدد ويجوز فيه المد والقصر
 فالمد لاجل الساكن في الحالين والقصر لعروض السكون

(م) وواجب ان جاء قبل همزة * متصلا ان جمعا بكامة

(ش) يعني ان المد الواجب هو الذي يجيء بحرف المد قبل الهمزة ويكونان مجتمعين
 في كلمة واحدة نحو وتزلنا من السماء ماء وجاءوا أولئك بالسوء ان تبوءا يسووا

وجودكم وحى وسيتبعضى هو اعلم ان هذا النوع من المديسمى المتصل لاتصال
 الهمزة بكامة حرف المدوله محل اتفاق ومحل اختلاف فمحل الاتفاق هو ان كل القراء
 اتفقوا على اعتبار اثر الهمزة وهو زيادة المد المسمى فى الاصطلاح المد الفرعى ومحل
 الاختلاف وهو تفاوت الزيادة فى المراتب ونصوص النقلة فيها مختلفة والذى نقله
 السخاوى عن الامام الشاطبى رحمه الله انه كان يرى فى هذا النوع مرتبتين طولى
 لورش وجزءة ووسطى للباقيين وبه يأخذ الناظم ابقاء الله تعالى اذا قرأ من طريق
 الشاطبية واذا اعتبرت مراتب القراءة فى الترتيل والتوسط والحدوتلخص منها اربع
 مراتب فيكون أطواهم فى هذا النوع جزءة وورش ثم عاصم ثم ابن عامر والكسائى ثم
 أبو عمرو وابن كثير وقالون واختلافها فى مقدار هذه المراتب فقبل أول الرتب ألف
 وربع ثم ألف ونصف ثم ألف وثلاثة أرباع ثم ألفان وقبل أولها ألف ونصف ثم
 ألفان ونصف ثم ثلاث ألفات وهذا كله تقريب لا لتحديد ولا يضبها الا المساقفة
 والادمان وجه المدان حرف المضعف خفى والهمزة حرف قوى صعب فزيد فى المد
 تقوية للمضعف عند مجاورة القوي وقبل لينتكن من اللفظ بالهمزة على حقه او وجه
 التفاوت مراعاة سنن القراءة وقوله ان جمعا بكامة تعليل لقوله متصلا

(م) وحائز اذا اتى منفصلا * أو عرض السكون وقطام سجلا

(ش) يعنى ان المد الجائز قسمان أحدهما ان يلقى حرف المد منفصلا عن الهمزة
 بان يكون حرف المد آخر كلمة والهمزة أول كلمة أخرى نحو بما أنزل يا أيها الناس
 ما ان فاتحه وأمره الى الله فوالله انفسكم قالوا آمنا والقراء اختافوا فى زيادة المد الفرعى
 وقصره فورش وابن عامر وعاصم وجزءة والكسائى ءدونه بالاختلاف وابن كثير
 والسوسى يقصر بلانـ لاف وقالون والذورى يدانه ويقصرانه فنمد فده متفاوت
 على مراتبهم فى الترتيل والتوسط والحدوتلخص منها أطواهم مدا فى هذا
 النوع جزءة وورش ثم عاصم ثم ابن عامر والكسائى ثم قالون والذورى فى أحد
 وجهيهما ثم ابن كثير والسوسى وقالون والذورى فى ثانى وجهيهما وهذه الرتبة الاخيرة
 عارضة عن الفرعى وهى الخامسة الزائدة على المتصل وأصحابها فى المتصل فى الرابعة
 وأول رتب المتصل على القول الاقول ألف ثم ألف وربع ثم ألف ونصف ثم ألف
 وثلاثة أرباع ثم ألفان وعلى القول الثانى ألف ثم ألف ونصف ثم ألفان ونصف ثم

ثلاث ألفانوهـ هذا المد في الوصل فان وقفت على حرف المد عاد الى أصله وسقما وقوله
منهـ لاحال من فاعل أتى وجه القصر الغاء اثر الهـ مهزلة لعدم لزومه باعتبار الوقف
ووجه المد باعتبار اتصالها لفظا في الوصل وإما روى انه سئل رضي الله عنه عن
قراءة النبي صلى الله عليه وسلم فقال يمدونه مداوهـ هذا الخبر عام في المتصل والمنفصل
وغيرهـ ما من أنواع المد الثاني من أقسام المد الجائز اذا كان السكون بعد حرف
المد عارضا للوقف وقوله سبلا أى وقفا مطا عساواء كان كونا محضا أو شاملا لروما
فان حكم الروم حكم الوصل نحو الرحيم نسبة بين هم المغلخون يجوز فيه ثلاثة أوجه
الاول والتوسـ ط والقصر ووجه مدء حمله على اللازم بجامع اللفظ ووجه التوسـ ط
اعتبار سكون الوقف العارض مع حطه عن السكون اللازم ووجه القصر ان الوقف
يجوز فيه النقاء الساكنين مطلقا فاستغنى عن المد

(م) و بعد تجويدك للحروف * لا بد من معرفة الوقوف

والابتداء وهى تقسم اذن * ثلاثة تام وكاف وحسن

(ش) لما ذكر التجويد وأحكامه أعقبه بذكر الوقوف والابتداء لانها من تعلقات
التجويد فقال وبعد تجويدك حروف القرآن أى كلماته لا بد لك أيها القارى من
معرفة الوقوف والابتداء والوقوف جميع وقف ووجهها باعتبار نوعها ووجه الابتداء
لانه غير متنوع والوقوف عن الشيء ترك الاتيان به ولهذا سمي في الاصطلاح وقفا
لانه وقف عن الحركة أى تركها ثم أخبر ان الوقوف والابتداء ينقسم الى ثلاثة أقسام
وقف تام ووقف كاف ووقف حسن ونخلف الميم من تام للضرورة وقوله تقسم أى
تبين تقسيم الوقوف

(م) وهى لما تم فان لم يوجد * تعلق أو كان معنى فابتداء

فالتام فالكافى واللفظا فامنن * الارؤس الاى جور فالحسن

(ش) الضمير فى رهى يعود على الوقوف أى الوقف الذى تم الكلام عليه وذلك
ينقسم الى ثلاثة أقسام الاول ان لا يتعاقب ما بعده لفظا ولا معنى والثاني ان يتعاقب
بما بعده معنى لالفظا والثالث ان يتعاقب بما بعده لفظا ومعنى ويسمى الاول تاما والثاني
كافيا والثالث حسـ ما فالاول والثاني بوقف عليهما ويبدأ بما بعدهما والى ذلك أشار
بقوله فابتداء وذلك عند تمام القصص وأكثر ما يكون موجودا فى الفواصل ورؤس

الا ترى كقوله وأولئك هم المفلحون والابتداء بقوله ان الذين كفروا وهو بكل شيء عليم
 والابتداء بقوله واذا قال ربك للملائكة وكذلك واقتد بهم هو اء والابتداء بقوله وانظر
 الناس وكذلك ولو اتى معاذيره والابتداء بقوله لا تحرك به لسانك وقد يو جد قبل
 انقضاء الفاصلة كقوله وجعلوا أعزة أهلها أذلة هذا التام لانه انقضاء كلامه بانه
 قال الله تعالى وكذلك يفعلون وهو رأس آية وكذلك لقـ يدأضلى عن الذي كر بعد
 اذ جاء في هذا التام أيضا لانه انقضاء كلام الظالم الذي هو أجي بن خلف ثم قال الله تعالى
 وكان الشيطان للإنسان خذلاً وهو رأس الآية وقد يو جد بعد انقضاء الفاصلة
 بكلمة كقوله وانكم أقرن عليهم مصحين وباللـ ل رأس الآية مصحين والتام
 وباللـ ل لانه معطوف على المعنى أى فى الصبح والليل وكذلك عابها يتكثرون و زحرفا
 رأس الآية يتكثرون والتام و زحرفا لانه معطوف على ما قبله سقط وكذلك لم نجعل لهم
 من دونها ستراً كذلك رأس الآية سترنا والتام كذلك أى كذلك كان خبرهم وكذلك
 ما أشبهه مما يتم الوقف عليه باجماع أهل التأويل لانقضاء الكلام عنده واستغنائه
 عما بعده واستغنائه ما بعده عنه واما المتعاق من جهة المعنى دون اللفظ وهو الكافي
 وكذلك نحو قوله حرمت عليكم أمهاتكم والابتداء بما بعده وذلك فى الآية كاه او كذلك
 الوقف على قوله ولا على أنفسكم أن تا كما ومن بيوتكم والابتداء بما بعده ذلك كاه
 الى قوله اشتاتا وكذلك الوقف على قوله أحل لكم الطيبات والابتداء بما بعده ذلك
 لان كاه معطوف وكذلك القطع على الفواصل فى سورة الجن والمدثر والتكوير
 والانفطار والانشقاق وما أشبههن والابتداء بما بعدهن وكذلك مثل الوقف على قوله
 لا ريب فيه وكذلك ينفقون وكذلك بما أنزل اليك وما أنزل من قبلك وكذلك وبالآخرة
 هم يوقنون وما أشبه ذلك ومثال الوقف الحسن وهو الذى يحسن الوقف عليه ولا يحسن
 الابتداء بما بعده لتعاقبه بما بعده المظاوم معنى وذلك نحو الحمد لله يحسن الوقف لان
 المعنى مفهوم ولا يحسن الابتداء بما بعده لانه ذلك مجرور والابتداء بالمجرور رقيق
 لانه تابع لما قبله الا أن يكون رأس آية فانه سنة لما ذكره والثالث يوقف عليه ولا يبتدأ
 بما بعده واليه أشار بقوله فامنع الا أن يكون رأس آية فانه يجوز الوقف عليه
 والابتداء بما بعده واليه أشار بقوله الارؤس الا ترى جواز واعلم أن الوقف على رؤوس
 الا ترى سنة لما أخبرنى والذى رضى الله عنه قال أنبأنا أبو حفص عمر بن حسن بن أمية

الزري قال أنبانا أبو الحسن علي بن أحمد بن البخاري قال أنبانا أبو خص عمر بن طبرزد
قال أنبانا أبو الفتح عبد الملك أبو القسم الكرخي قال أنبانا أبو نصر عبد العزيز بن محمد
قال أنبانا أبو محمد عبد الجبار الخراساني قال أنبانا أبو العباس محمد بن أحمد عن أبي عيسى
القمي أنبانا علي بن حجر أنبانا يحيى بن سعيد الأديني عن ابن جريح عن أبي مليكة عن
أم سلمة أن النبي صلى الله عليه وسلم لم كان إذا قرأ قطع قرأته آية آية يقول
بسم الله الرحمن الرحيم ثم يقول الحمد لله رب العالمين ثم يقف ثم يقول الرحمن
الرحيم ثم يقف ولهذا الحديث طرق كثيرة وهو أصل في هذا الباب قال ابن الأثيري
رحمه الله وذلك أن رؤس الآيات بمنزلة روى الآيات وذلك أن آخر الآيات فصل
بينها وبين ما بعدها كأن آخر البيت كذلك فذفت الحركة من رؤس الآيات كما تحذف
من رؤس الآيات (تنبيه) اعلم أن المراد من التعلق المعنوي واللفظي أن
المعنوي يكون تعلقه من جهة المعنى فقط دون شيء من تعلقات الأعراب كأخبار
عن حال الكافر من أحوال المؤمنين أو تمام قصة أو نحو ذلك كما مثله سابق قوله تعالى
أم لم تنذره هم لا يؤمنون ثم قال ختم الله على قلوبهم فآخر الآية كلام تام ليس تعلق
بما بعده من جهة الأعراب شيء لكن له تعلق من جهة المعنى لأن قوله تعالى ختم الله على
قلوبهم من أخبار حال الكفار والذين كفروا والخيار عن حالهم أيضا والضم يرفق
قلوبهم عائد على الذين كفروا وأخبار التعلق من جهة المعنى وأما التعلق من جهة
الالفاظ هو أن يكون ما بعده متعلقا بما قبله من جهة الأعراب كان يكون صفة أو
معطوف فالسكن بشرط أن يكون ما قبله بحيث يحسن السكون عليه مثله إذا قلت الحمد
لله عقل عنك ما أردت لكن إذا ابتدأت برب العالمين فبج لانه صفة لله فيان لك التعلق
من جهة الالفاظ فانهم وقوله والمظان ممن معطوف على قوله أو كان معنى خبر كان
والنون في فامن نون التأكيدي وقوله فالحسن جواب ان مقدرة أي ان كان التعلق
لفظا فالوقف الحسن

(م) وغير ما تم قبجوله * بوقف مضطرا ويبدأ قبله

(ش) أي الكلام الذي هو غير تام المعنى الوقف عليه قبج نحو الوقف على بسم
وكذلك الوقف على ملك من ملك يوم الدين لانه لا يعلم الى أي شيء أضفته وكذلك الوقف
على المضاف دون المضاف اليه والصفة دون الموصوف والرافع دون المرفوع

والمرفوع دون الرافع والنائب دون المنصوب والمنصوب دون النائب ولا على
 المعارف دون ما عطفته عليه ولا على ان واخواتها دون اسمها ولا على اسمها دون
 خبرها ولا على كان واخواتها دون اسمها ولا على اسمها دون خبرها ولا على ظننت
 واخواتها دون منصوباتها ولا على صاحب الحال دونها ولا على المستثنى دون
 الاستثناء ولا على المنسردون التفسير ولا على الذي وما ومن دون صلاتهن ولا على
 صلاتهن دون معرجن ولا على الفعل دون مصدره ولا على مصدره دون آتته ولا على
 حروف الاستفهام دون ما استفهم بها منه ولا على حروف الشرط دون الشروط ولا
 على الشروط دون الجزاء ولا على الامر دون جوابه الا أن يكون القارى مضطرا فانه
 يجوز له الوقف حال اضطراره كانه قطع نفس ونحوه. لكن اذا وقف بين يدي من الحكامة
 التي وقف عليها واعلم ان من الوقف القبيح الوقف على غير من غير المنصوب وعلى
 والذين من والذين يؤمنون وعلى من من من شر وعلى الله من الله الناس كما يلحقه جهالة
 القراءموسى يستدلون برقم السجوا ندى على ما قبل هـ. هذه الحكامات لا أى لا وقف قابت
 شعري هل هناك عن الوقف على رأس الآية الذي هو سنة وأمرك بالوقف على المضاف
 دون ما أضيف اليه من نحو غير والله أو على الاسم الموصول دون صلته من نحو والذين
 أو على حرف الجر دون مجرورهم من نحو ومن واقف من هـ. هذا الوقف على قوله لقد سمع
 الله قول الذين قالوا وقاتل اليهود وقاتل النصارى وقاتل عبدة وقالوا ومن افكهم
 ليقولون وهم مهتدون ومالى ومن يقل منهم ومن الخاسرين فبعث الا أن قالوا ابعت
 والابتداء بقوله ان الله فقير ان الله هو المسيح ابن مريم واتخذ الله ولدا وولد الله وانى
 الله من دونه ولا أعبد الذي فطرنى والله غرابا والله بشر ارسول لان المعنى يستحيل
 بضمـ ل ذلك مما قبله ومثله في القبح الوقف على قوله فهبت الذى كفر والله والذين
 لا يؤمنون بالاخرة مثل السوء والله وان الله لا يستحق والله لا يهدى ولا يبعث الله
 وشبهه لان المعنى يتصل بذلك مما بعده ومن انقطع نفسه على ذلك وجب عليه
 أن يرجع الى ما قبله ويصل الكلام ببعضه ببعض فان لم يتصل ثم وكان ذلك من
 الخطا العظام الذى لو نعه مدمته مدمته بخروج بذلك من دين الاسلام ليكون افراد ذلك
 افتراء على الله وجهلا به

(م) وليس في القرآن من وقف وجب * ولا حرام غير ما له سبب

(ش) أى ليس فى القرآن من وقف واجب من أنه اذا لم يقف القارئ عليه باثم ولا حرام باثم القارئ بوقفه عليه لان الوصل والوقف لا بدلان على معنى فيجتمل بذهاب ما أن يكون لذلك سبب بسبب تدعى تحريمه كان يقصد الوقف على ما من اله وانى كفرت ونحوه من غير ضرورة اذ لا يعل ذلك مسلم فان لم يقصد لم يحرم والا حسم ان يجنب الوقف على مثل ذلك للايهام قوله ولا حرام يجوز فيه الرفع والجر فالرفع على أنه معطوف على محل من وقف لانه اسم ليس والجر على العطف على لفظه وكذلك غير ماله فان رفعت حرام رفعت غير وان جرته جرته

(م) واعرف المقطوع وموصول وتا * فى مصحف الامام فيما قد اتى

(ش) اعلم وقفك الله واياى انه لا بد للقارئ من معرفة المقطوع والموصول فى القرآن العظيم يقف على المقطوع فى محل قطعه فى حال انقطاع النفس أو الامتحان وعلى الموصول منه وانقضائه وقد اورد الناظم رحمه الله الكلمات المحتاج الى معرفتها فى ذلك وتقدير البيت واعرف الوقف على المقطوع والموصول واعرف هاء التأنيث التى كذبت تاء فى الذى قد دأبى رسمه فى المصحف الامام المصحف الامام هو مصحف أمير المؤمنين عثمان رضى الله عنه الذى اتخذه لنفسه واللام فى قوله المقطوع بمعنى فى كقوله تعالى ونضع الموازين القسط ليوم القيامة أى فى يوم القيامة ثم أخذ يوصل فقال

(م) فاقطع بعشر كلمات أن لا * مع ملجأ ولا اله الا

وتعبدوا ليس ثانى هو ولا * يشركن تشرك يدخان تعلو على

أن لا أقول لا أقول ان ما * بالعدد والمفتوح صل وعن ما

(ش) اعلم ان المصاحف اتلفت على قطع فون أن الناصبة للعمل والناصبة للاسم عن لالناصبة فى عشرة مواضع بالتوبة ان لا ملجأ من الله وهو وان لا اله الا هو وليس أن لا تعبدوا الشيطان وثانى هو وان لا تعبدوا الا الله انى أخاف وقيد ثانى هو واحتراز من اولها فانه موصول والمهتمة أن لا يشركن بالله شياً والحج أن لا تشركن بشياً وتون أن لا يدخانها اليوم والدخان وان لا تعلو على الله والاصراف ان لا يقولوا على الله الا الحق وفيها أيضاً ان لا أقول على الله الا الحق واتفقوا أيضاً على قطع ان عن ما المذكورة فى قوله تعالى وان ما يزيدك بعض الذى نهدهم فى الرعد وكذلك اتفقوا على وصل أن المفتوحة على الاسمية حيث جاءت نحو أما اشتمت بالانعام وأما يشركون وأما اذا كنتم

بالتل واختلافوا في قطع ان لاله الا أنت ووصله في الانبياء واتفقوا أيضا على وصل
 ماء العشرة وما عد ان ما باله سد نحو وان لا تعب سد والاله اني اكنم والابر جمع
 اليهم قولوا والاترز وادازرة واما تخافن فاماتر بن وامانير ينكبع وير الرعد واتفقت
 المصاحف أيضا على قطع عن عن ما الموصولة في قوله تعالى في الاعراف فلما عتوا عن
 ما نهموا عنه، واليه اشار في أول البيت الا اتى بقوله ثم واقطعوا وصلها فمساواة
 بالاسمية، طالع والحرف في نحو ان لم ينتهوا عما يبولون بحان الله وتعالى عما يشركون
 هم يتساءلون عما قابل وجه القناع الاصل ووجه الوصل التقوية وقصد الامتراج
 وتزيله منزلة المحذوف * (قاعدة كابة) * معنى قطع الحرف رسمه بتقديره آخر اومعنى
 وصله ان يكتب بفتح دبر توسطه والنون الساكنة المتصلة باللام واجبة الادغام في
 الحالتين فيجربى عليها حكم النون المدغمة من انها لم ترسم وكذلك كل موصول
 (م) ثم واقطعوا من ما لك روم النساء * خلف المنافقين أم من أسسا
 فصلت النساء وذبج حيث ما * وأن لم المفتوح كسر ان ما
 لانعام والمفتوح يدعون معا * وخالف الانفال ونحل وقعا
 (ش) أي اتفقت المصاحف على قطع من الجارة عن ما الموصولة من ما ملكت أيمانكم
 من شركاء في الروم وفي ما ملكت أيمانكم من فتيانكم بالنساء وانما خلفت المصاحف
 في قطع وأنفة واما رزقناكم في المنافقين واتفقوا على قطع أم المتصلة عن من
 الاسمية في أربعة أمكنة بالتوبة أم من أسس بنيانه أم من ياتي آمناني فصات
 وبالنساء أم من يكون عامم - م وكيلار بالذبح أي الصافات أم من خافنا وعلى وصل
 ما هداها نحو آمن لايم - م أي أمن خلق السموات والارض أمن يجيب المضطر اذا دعاه
 * (قاعدة) * معنى المتصلة والمقطعة في أم أن المتصلة تكون لازمة لهزمة الاستفهام
 ويابها أحد الامر من المستويين ويلى الاخرى الهزمة بعد ثبوت العلم بحصول أحدهما
 مبهما عند الاستعمال الاعلى التعيين بطالب التعيين والمراد به ولما يابها أحد المستويين
 انه ان كان يلى أم المتصلة اسم مفردا وفعل أو جملة فعلية يلى الهزمة ذلك وجوابها
 بالتعيين نحو ان ياتي في النار خير أم من ياتي آمنادون نعم أولا والمنقطعة بمعنى بل مع
 الهزمة وهي لا تستعمل الا في الخبر أو الاستفهام نحو ان يجادل الله عنهم يوم القيامة أم
 من يكون عامم - م وكيلار أي بل يكون عامم - م وكيلار وجوابها نعم أولا واتفقوا على

قطع حيث عن ماني، ووضي البقرة قوله تعالى وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شماله
 وان وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شماله الا واطقوا على قطع أن المـ دريه عن
 لم أمن وقعت نحو ذلك أن لم يكن ربك أحسب أن لم يره أحد وكذلك اتفقوا على قطع ان
 المكسورة عن ما الموصولة بالانعام فقط ان ما توقع دون لا تـ واختلاف في النحل في قوله
 تعالى انما عنـ والله المشار اليه في قوله ونحل وقما ووصلوا ما عداها ما نحو انما صنعوا
 كيد ساحرا انما توهـ دون لواقع انما الله واحد انما أنت منذر انما أنا بشر مثلكم
 واتلفت المصاحف أيضا على قطع وأن ما يدعون من دونه هو الباطل بل بالحج وان
 ما يدعون من دونه الباطل بل بقرمان والى الموضعين أشار بقوله يدعون معاً أي في
 الموضعين المشار اليهما واختلوا في واصلوا انما غنمتم من شيء بالانفال واتفقوا على
 وصل ما عدا هذه الثلاثة نحو نوحى الى انما الحكم اله واحد ان نوحى الى الا انما آتاذير
 واصلوا انما على رسوانا البلاغ المبين قوله لانعام أى في الانعام فنقل واستغنى بحركة
 اللام العارضة عن همزة الوصل ووجه القطع فيما تقدم الاصل ووجه الوصل الافتقار
 أو التقوية قوله وخلف الانفال لام الانفال متحركة بالنقل والهمزة مساقطة
 (م) وكل ما سألتوه واختلف * ردوا كذا قبل بئس ما واصل صف
 خلفتوني واشتروا لى ما قطعاً * أوحى أفضتم اشتتم بياومعا
 ثاني فـ لمن وقعت روم كالا * تنزيل شعرا وغيـ يرها صلا
 (ش) أى اتلفت المصاحف على قطع لام وآ تاكم من كل ما سألتوه واختلفت في كل
 ما ردوا الى الهمزة بالنساء وكل ما دخلت أمة في الاعراف وكل ما جاء أمة بالموثنين وكلما
 أتى بالملك وعبارة الناظم لا تفهم الخلاف في هذه الثلاثة واتفقوا على وصل ما خلا
 الخمسة نحو فكما جاءكم رسول كما أنصبت جلودهم كما أوتدوا نار العرب بوجه
 القطع الاصل وقوة جهة الاسمية ووجه الوصل التقوية وتخفيفا للاضافة والتركيب
 وكذا اختلفوا في قطع قل بئس ما يامركم به ايمانكم بالبقرة ووصله واتفقوا على
 هل وصل بئس ما خلفتموني من بعدى بالاعراف وبئس ما اشتروا به أنفسهم بالبقرة
 واتفقوا على قطع ايمان ما باللام وهم خمسة ولبئس ما شر وا به أنفسهم في البقرة لبئس
 ما كانوا يعـهـ لون لبئس ما كانوا يصنعون لبئس ما كانوا يفعلون لبئس ما قدمت لهم
 أنفسهم بالسائدة وكذلك لبئس ما اشتروا في وضع آل عمران ووجه القطع الاصل مع

قوة جهة الفعلية والاسمية ووجه الوصل التقوية وليكونها كبره الفعل وقوله
 فيما اقطع أى اقطع في عن ما الموصولة في عشرة مواضع بخلاف وفي موضع بالاخلاف
 ولا يلزم الخلف من عبارته لانه لم يذكره صريحا ولا اشارة فالواضع المختلف فيها
 قل لا أجد فيما أوحى الى بالانعام فيما أفضتم فيه بالنور فيما اشتمت أنفسهم بالانبياء
 ولكن ليبلوكم فيما آتاكم بالمائدة ليلوكم فيما آتاكم آخر الانعام واليهما
 أشار بقوله يبلوكم فيما آتاكم في أنفسهن من معروف ثاني البقرة واليه أشار بقوله
 ثاني فعلن وتنتسكن فيما لا تعلمون بالواقعة هل لكم مما ملكتم من شركاء فيما
 رزقناكم بالرمح فيما دم فيه يختلفون أنت تحكمن بين عبادك فيما كانوا
 فيه يختلفون كلاهما بالرمح واليه ما أشار بقوله كلا تنزيل والحرف المتفق على
 قطعه قوله تعالى أنت تكون في ما هنا آمنين بالشعراء قوله وغيره أصلا أى وغير هذه
 الاحدى عشر ومضاهيه بالاخلاف نحو فيما فعلن في أنفسهن بالمرءى أوله موضعي
 البقرة فبم كتم فيم أنت وجه القطع الاصل ووجه الوصل الافتقار والتقوية

(م) فايما كالنحل صل ومختلف في الشعر الاحزاب والنساء وصف
 (ش) اعلم ان المصاحف اتفقت على وصل فايما تقولوا فتم وجهه الله بالبقرة
 وكذلك أينما وجهه بالنحل واليه ما أشار بقوله كالنحل أى وصل بالبقرة كوصلك
 بالنحل واختلاف في الشعراء قوله تعالى أينما كنتم تعب دون وأين ما تقفوا بالاحزاب
 وأين ما تكونوا يدرككم الموت بالنساء فاكثر المصاحف على قطع أينما في هذه المواضع
 الثلاثة واتفقت على قطع البواقي نحو فاستبقوا الله يرات أين ما تكونوا أين ما كنتم
 تعب دون أين ما كنتم تشركون أين ما كانوا وأشار بقوله وصل الى ان الخلف
 موصوف في السور الثلاثة وجه قطع أينما الاصل مع عدم الادغام وجه الوصل
 شبهة التركيب للجزء وهو معنى قول ابن قتيبة لانها احدت باتصالها معنى لم يكن
 ومما شبه النون الميم بخلاف حيث

(م) وصل فإلهود أن نجعلا * نجمع كيلا تحزنوا تاسوا على
 حج ابيك حرج وقطاعهم * عن من يشاء من تولى يومهم

(ش) واتفقت المصاحف على وصل ان الشرطية بلم يهود فإله يستحيبوا لكم
 وعلى قطع ما عداه نحو فإله تغفوا انتم لم تنتهوا فان لم يستحيبوا لانه وجه القطع الاصل

ووجه الوصل اتحاد عمل ان ولم وكذلك اتفقوا على وصل أن المصدرية بلن الناصبة
 في موضعين قوله تعالى ان نجعل لكم موعدا بالكهف ان نجمع عظامه بالقيامه
 وعلى قطع ما سواها ما منحروا لن ينقلب الرسول وان لن تقول الانس والجن وان لن
 يقدر عليه أحد ووجه القطع الاصل مع التنبية على أن الـ حمل للثاني ووجه الوصل
 التقوية مع مجانسة الادغام وانطق المصاحف على وصل ياء الكسبية في أربعة مواضع
 كـ لا تحزنوا على ما فاتكم بالآل عمران لكي لا تأموا على ما فاتكم بالحديد لا لكي لا
 يعلم به دله لم شبا بالفتح لكي لا يكون عابك حرج الثاني من الاحزاب واتفقت على
 قطع ما عد ذلك وهو لكي لا يكون على المؤمنين حرج الاول من الاحزاب كي لا يكون
 دولة ووجه القطع الاصل ووجه الوصل التقوية مع تحقق عدم الجزر واتفقت
 المصاحف على قطع من عن من الموصولة في موضعين ويصرفه عن من يشاء بالنور
 وعن من تولى عن ذكرنا بالنجم وليس غيرهما ووجه القطع الاصل واتفقت
 المصاحف على قطع يوم عن هم المرفوع الموضع وحده في موضعين يوم هم بارزون
 بغافر يوم هم على النار بالذاريات واتفقت على وصلهم هم المجرور ونحو يومهم الذي
 يوزعون حتى يلاقوا يومهم الذي فيه يصعقون ووجه قطع يومهم ان هم في غافر
 والذاريات مرفوع من فصل فقطع بينهما لذلك ووجه الوصل ان هم المجرور ومن وصل
 فوصل بينهما لذلك

(م) وما ل هذا والذين هولا * تحين في الامام صل وقيل لا

(ش) أي اتفقت المصاحف على فصل لام الجر عن المجرور في أربعة مواضع مال
 هذا بالكهف ومال هذا الرسول بالمرقان وفمال الذين كفروا بسأل فقال هؤلاء
 القوم بالنساء وعلى وصلها بالجرورها فبما سواها منحروا فالكلم ومالك لا تأمنا وما لاحد
 عنده واعلم ان أبا عمرو ويقف في هذه الاربعة على ما والكسبية يقف على اللام ونافع
 وابن كثير وابن عامر وعاصم وحجة يقفون على اللام اتباعا للرسم وما في هذه
 الاربعة للاستهفام ووجه قطع لام الجر التنبية على انها كلمة برأسها ووجه وصلها بما
 به دها تقويته لانها على حرف واحد ولانها غير مستقلة لانها تكتب موصولة بما
 دخلت عليه وقوله ولا تحين في الامام صل اعلم ان أبا عبيد قال رسم في الامام يعني مصحف
 عثمان رضي الله عنه الخاص ولا تحين مناص بصاد التاء متصلة بحين وفي رسم المصاحف

المجازية والشامية والعراقية التاء منفصلة عن حين خطا متصلة بلا حكا والى ذلك أشار بقوله وقيل لا واعلم ان لان في قول الاكثرين هي لا الناقية دخلت عليها التاء علامة لتأنيث السكامة كدخلت على رب وشم لذلك ومعنى الكلام وليست الحين حين فرارتم اختلف القراء في الوقف عليها الكسائي يقف لاء بالهاء والباقيون يقفون بالتاء وقد قال أبو عبيد في الوقف عندي على لا والابتداء تحين لاني نظرتهم في الامام تحين قال بهذه التاء تراد في تحين يقال هذا تحين كان كذا وانشد نظما

الماطفون تحين ما من عاطف * والمطعمون زمان ابن المطعم

(م) ووزنهم وكوهم - م - صل * كذا من آل وهادى بالانفصل

(ش) اعلم ان المصاحف كتبتوا كالوهم ووزنهم وصوابه أي حكا لانهم لم يكتبوا بعد الواو ألفا فمدم الالف بدل على ان الواو - يرم منفصلة فتكون موصولة وقال ابن الانباري قال أبو عمرو وعاصم وعلى يعني الكسائي والاعمش كالوهم - حرف واحد والاصل كالواهم فحذف على حد كاتن طعاما فحذفت اللام ووقع الفعل على هم فصارا حرفا واحدا لانهم الضمير المتصل مع ناصبه كلمة واحدة وكان عيسى بن عمر يقول كالوهم - م أو وزنهم - م كاتن وكان يقف على كالواو وزنواو يتدى بهم قال أبو عبيد والاختصار الاول ثم نهي الناظم عن فصل لام التعريف وياها الذداء وها التنبيه عما بعدهم فقرأه نور سمانحو الارض والاشجرة والحق والسماء ونحوها يا ايهاديا آدم ويا بني ويا داود ونحوها أنتم وولاء فلا يوقف على آل وياها وبيت - د أرض وآخرة وحق وسماء و آدم وياها وبنو داود وأنتم وأولاء في الامثلة المذكورة ونحوها كما يطعمه كثير من جهلة القراء * (تنبيهات) نعم ما بالبقرة والنساء ومهما بالاعراف وور بما ورد بالحجر موصول في جميع المصاحف وقال ابن الانباري أنبا ما حذف قال قال الكسائي نعم ما حرفان أي كاتن لان معناه نعم الشيء فكتب بالوصل أي كلمة واحدة وقال ابن الانباري عن الكسائي ومن قطع لم يخطئ أي في اللفظ على الاصل وكل كلمة على حرف واحد متصلة نحو بالله ولرسوله وكامره به الاماخص فيماتة قدم وحينئذ يومئذ موصولان وممن كاهم موصول ونحو مناسككم وأنلزمكموها كذلك وان عمل هو موصول وكنبو ابن أم في سورة الاعراف مفصلا ولا وصورة بينوهم بطة حرف الذداء موصول بالباء وكتبوا سورة اهمزة واوا موصولة بالنون واعلم ان في المنفصلين وقفين آخر كل

منهما وفي المتصلين وقف آخر الثانية

* (فصل) * اعلم ان في القرآن مواضع اتفق القراء على اثباتها وحذفها لا بد للقارئ
 من معرفتها وهذه نبذة يستعان بها فاعلم ان كل اسم منادى اضافة المتكلم الى نفسه
 فالياء منه ساكنة نحو يا قوم اعبدوا الله ويا قوم اذكروا ويا قوم استغفروا ويا قوم
 ارجعوا ويا قوم اعفروا ويا احكم ويا انظر في ويا قوم قد آتيتنني من اللئيم ويا
 السجن احب الي ويا عباد الذين آمنوا اتقوا ويا عبادي الذين آمنوا ان ارضي
 واسعة ويا عبادي الذين اسرفوا على انفسهم فان الياء ثابتة فيهم بائنا في واختلقت
 المصاحف في قوله تعالى يا عبادي لا تخوف عليكم وحذفت الياء ايضا في الجرم
 بائنا في قوله تعالى يا بقره فارهبون فاتقون كالنحل ولا تكفروا لعمران
 واطيعون والاعراف وبنس وهو ولا تنظرون والرعد من باب عتاب والجر
 لا تفصكون ولا تنظرون والانبيا فاعبدون معا كالغنيكوت فلا تستعجلون والمؤمنون
 بما كذبون معا فاتقون ان يحضرون وارجعوا ولا تكلموا بالشعراء ان يكذبون
 كان يقتلون ويهدون ويسقين ويشرفون ويحمين كذبون وثمانية اطيعون وموضع
 نوح والنمل تشهدون والقصاص ان يقتلون ويسفاهون والاصافات شهددين وص
 عذاب وغفر عتاب وعذاب والزخرف شهددين واطيعون والذاريات ليعبدون وان
 يطعمون فلا يستعجلون والمرسلات فنكيدون والكافرون ولي دين وكذا وسوف
 يؤت الله المؤمنين وانحشون اليوم ويقض الحق ونج المؤمنين بيونس بالواد المقدس
 مع الهاد الذين واد النمل الا الكسائي فانه يقف بالياء الواد الايمن بهاد العمى بالروم
 الاجزة والكسائي فانهم ايقفان بالياء ان بردن الرحمن صال الجيم يا عباد الذين آمنوا
 اتقوا فانغن النذر والجوار المنشآت الجوار الكس ومن كل منون نحو غواشن
 وناج ودان واما الايد فصحيح فليقر ذلك الكل بالحاء في الحالين الاما خص ابن
 كثير في هاد ووال وواق وياق وينا من يناد المناد في حال الوقف وثبتت الياء بالخط
 واللفظ في واحدوني ولا تم وياق بالتمس فاتبهوني بحببكم الله ولئن لم يهدني ويوم ياتي
 بعض آيات ربك وياق تاويله والمهتدي بالاعراف وتراني واسستضعفوني وكادوا
 يقتلونني بما فيكروني جميعا بهودوما نبتني ومن اتبعني بيوسف وتاتي كل نفس فان
 اتبعني فلا تسألني الا ابن ذكوان في احد وجهه في ولا تسألوني فاتبهوني واطيعوا وان

هم - ديني بالقصص أولى الأيدي أفن يتقى لو أن الله هداني ولولا آخرتني إلى أجل وكذا
 نحو يؤتى الحكمة و يأتي الله بقوم أوفى الكيل وناتى الأرض وآتى الرحمن عبدا
 و جهادى المعنى بالنمل أولى الأيدي ونحو حاضرى المسجد غير محلى الصيد و ادخل
 المصرح و مهلكى القرى فيثبت ذلك لكل فى الحالين الاملا فى السكون فى الوقف وكل
 وادى الواحد - و الجمع ثابتة فى الخط نحو ويرجوا رجتم به و يعفوا عن و أقبضوا
 من و بنو اسرائيل و يعجوا الله ما يشاء و قالوا الا تن وان تضلوا السبيل فاستبقوا
 الخيرات و اذ تسور و الحرب و ما قدر و الله جابوا الصخر و ملاقوا الله و أولوا الفضل
 و صالوا النار و صالى الجحيم و مرسلوا الناقة - فثبت الكل فى الحالين و مع الساكن فى
 الوقف و قد حذفت و اوالواحد فى أربعة افعال من رسم المصحف و يدع الانسان بالشعر
 و يعج الله الباطل و يوم يدع الداع و سددع الربانية فان قيل كيف يوقف على صالح
 المؤمن بالخيريم فالجواب به غير و اولانه مرسوم فى جميع المصاحف بغير و اوقلت
 الحافظ أبو عمرو و ومن أحسن ما قيل فيه انه واحد براديه الجمع و كذلك حكم هاقم
 و يوقف بالالف على قوله تعالى دعوا الله و استبقوا الباب و قالوا الحمد لله و يابى الله
 بالسنى الذين لانها ثابتة فى الرسم و ما حذف فيه للجزم فاللفظ تابع له نحو و لا تنس
 نصيبك و لا ياب الشهداء و من يؤتى الحكمة فقد - دناؤف لنا و ليتق الله و من يعش عن
 و اذا تأخر الفعل عن الاسم تحمل الضمير و اذا تمة - لم علامته فى اللغة القصى و من ثم جاء

القرية الظالم أهلها لان التقدير التي ظلم أهلها

(م) و رحمت الزخرف بالتاء زره * الاعراف روم هو دكاف البقره

(ش) اعلم ان هاء التانيث فى المصحف الكريم تنقسم الى مارسيم بالهاء و الى مارسيم
 بالتاء فاما مارسيم بالهاء فانه متفق فى الوقف عليه بالهاء و اما مارسيم بالتاء فانه مختلف فى
 الوقف عليه فان كثير و أبو عمرو و والكسائى يقطون بالهاء اجزاء الهاء التانيث على سنن
 واحد و هى لغة قريش و الباقون نافع و ابن عامر و عاصم و جزيرة يقطون بالتاء تنالها
 بجانب الرسم و هى لغة طبرستان و لا بد للقارى من معرفة مارسيم بالتاء و الهاء ليتمرى الصواب
 فى جميعه و قد حصر الناظم ابقاء الله تعالى مارسيم بالتاء ليعرف و يعرف ان ما عداه بالهاء
 فمن ذلك رحمت و هى فى سبعة مواضع مكنوبة بالتاء فى المصاحف و اليه أشار بقوله زيره
 أى كتبه الصحابة و الزبر الحكاية و الضمير عائد الى لفظ رحمت و هى فى الزخرف موضعان

أهم يقسمون رحمت ربك ورحمت ربك خبر مما يحمدون وفي الاعراف ان رحمت الله قريب وفي الروم فانظر الى آثار رحمت الله وفي هو درجت الله وبركاته وفي مريم ذكر رحمت ربك وفي البقرة أولئك الذين رحمت الله واختلافوا في التاء الموحدة في الوصل والهاء الموحدة آيتهم الاصل للاخرى فذهب سيديويه وجماعته من النحويين الى ان التاء هي الاصل واسم تدلوا على ذلك بان الاعراب جازها بدون الهاء ويؤيد مذهبهم ان الموحدة في الاصل التاء والوصل اصل وقال سيديويه وانما أبدلت هاء في الوقف فرقا بينها وبين التاء في عهريت وملكوت وقال ابن كيسان انما أبدلت هاء في الوقف فرقا بينها وبين تاء التانيث التي تلحق الفعل في نحو خرجت وضربت وذهب آخرون الى أن الهاء هي الاصل ولذلك سميت هاء التانيث لتاء التانيث ورسم جميعها هاء في غير المصاحف وأكثرها بالهاء في المصاحف وانما جعلوها تاء في الوصل لانها حال تعاقب الحركات والهاء ضمة يفتنة تشبه حروف العلة لظفانها فقلبوها الى حرف يناسبها وهو أقوى منها بالشدوة وهو التاء

(م) نعمتها ثلاث نحل ابرهم * معا خبرات عقود الثالث هم
لقمان ثم فاطر كالطور * عمران لعنت بها والنور

(ش) اعلم ان لفظ نعمت رسم بالتاء في المصاحف في أحد عشر موضعا في البقرة واذ كر وانعمت الله عليكم وما أنزل وآل عمران واذ كر وانعمت الله عليكم اذ كنتم أعداء وفي النحل ثلاث أو اخر وبنعمت الله هم يكفرون ويعرفون نعمت الله واشكر وانعمت الله وفي ابراهيم موضعان آخران بدلوا نعمت الله كفر او ان تعدوا نعمت الله لا تحصوها وفي الثاني من سورة العقود واذ كر وانعمت الله عليكم اذ هم قوم ولقمان في البحر بنعمت الله وفاطر نعمت الله عليكم هـ ل من خالق وفي الطور فما أنت بنعمت ربك وما عداها بالهاء (تنبهات) قوله نعمتها الضمير يعود الى سورة البقرة المذكورة في آخر البيت الذي قبله وابرهم لغة في ابراهيم وقوله معا أي موضعي ابراهيم وقوله آخرات صفة لثلاث النحل وموضعي ابراهيم الانخير بن احترام عن أوائل النحل وأول ابراهيم وقوله عقود الثالث هـ أي ثاني المائة وأشار بقوله هم الى ان ثاني المائة هو المقرون بقوله اذ هم ثم أخبر ان لفظ لعنت مرسوم بالتاء في موضعين في آل عمران فجهل لعنت الله على الكاذبين والنور والحامسة ان لعنت الله عليه

والضمير في لعنتهم يعود الى آل عمران

(م) وامرات يوسف عمران القصص * تحريم معصيت بقدمي شخص

(ش) اعلم ان لفظ المرأة المذكور مع زوجه امر سوم بالتاء في سبعة مواضع

يوسف امرات العزيز تراود وامرات العزيز الاثن وال عمران ادقات امرات

عمران والقصص قالت امرات فرعون والتحريم امرات نوح وامرات لوط وامرات

فرعون وماسواها بابالهاء ثم اخبر ان لفظا معصيت مخصوص بقدمي وتناحون بالاثم

والعدوان ومعصيت الرسول فلا تناجوا بالاثم والعدوان ومعصيت الرسول

(م) شجرت الدخان سنت فاطر * كلا والانفال وحرف غافر

(ش) وكذلك شجرت في سورة الدخان ان شجرت الرقوم وسنت في خمسة مواضع ثلاثة

في فاطر الاسنت الاولين فلن تجد اسنت الله تبديلا وان تجد اسنت الله تحويلا والى

هذه الثلاثة اشار بقوله كلا والانفال فقد مضت سنت الاولين واخرى غافر اى اخرها

سنت الله التي قد دخلت في عباده ونحسرها لان الكافرون

(م) قرت ع بين جنت وفي وقت * فطرت بقيت وابنت وكان

أوسط الاعراف وكاما اختلاف * جمعوا فردا فيه بالتاء عرف

(ش) وكذلك قوله تعالى قرت ع بيني ولىك في القصص ويريحان وجنت نعيم في اذا

وقعت فطرت الله في الروم بقيت الله خيرا لكم في هود ومريم ابنت عمران في التحريم

وتحت كاهن ربك الحسنى في وسط الاعراف ثم ذكر قاعدة وهي كل ما اختلف القراء في

افرادهم وجمعهم فانه مكتوب بالتاء وذلك قوله تعالى آيات للسائلين في يوسف قرأها ابن

كثير بالتوحيد والقوة في غيايب الجب وان تجعلوه في غيايب الجب فيها ايضا قرأها

بالجمع نافع لولا انزل عليه آية من ربه في العنكبوت قرأها بالتوحيد ابن كثير

وأبو بكر وجزءة والكسائي وهم في الغرفات آمنون في سبأ قرأها بالتوحيد جزءة فهم

على بيت منه بل ان يعد الظالمون في فاطر قرأها بالجمع نافع وابن عاصم

وأبو بكر والكسائي وجمالت صهر قرأها بالتوحيد حفص وجزءة والكسائي

وتحت كاهن ربك صدقا وعدلا في الانعام قرأها بالتوحيد عامر وجزءة والكسائي

كذلك حقت كلمت ربك على الذين فسقوا أول يونس قرأها بالجمع نافع وابن

عامر واختلفت المصاحف في ثاني يونس ان الذين حقت عليهم كاهن ربك

لا يؤمنون وكذلك حقت كما تترك على الذين كلفوا في الطول والقياس فيها ما
التاء قرأها ما بالجمع نافع وابن عامر

(م) وأبداهم من الوصل من فعل بضم * ان كان ثالث من الفعل يضم
وا كسره حال الكسر والفتح وفي * الاسماء غير اللام كسرها وفي
ابن مع ابنه امرئ واثنين * وامرأة واسم مع اثنتين
(ش) اعلم ان للعارض حالتين حالة ابتداء وحالة وقف فكما ان الالف في الوقف
السكون فالابتداء لا يكون الا بالحركة لان الابتداء بالساكن محال وذلك ان
الحرف المنطوق به امامه قد على حركة كباء بكر او على حركة مجاورة كيم عمرو او
على ابن يجرى يجرى الحركة كباء دابة فبقي فقه هذه الاعتمادات نعتير التكامل
دليله التجربة ومن أنكر ذلك فقد أنكر العيان وكار المحسوس وبعضهم يجوز
الابتداء بالساكن لان التالفا بالحركة انما يحصل بعد التالفا بالحرف وتوقيف
الشيء على ما يحصل به محال وجوابه لان لم انما يحصل به بل هي معه واللام كئنا
الابتداء بالحرف في الحركة وانه محال واعلم ان الناس اختلفوا في الحرف
والحركة أيهما قبل الآخر ولم يسبق أحدهما الا آخر فقال جماعة الحروف قبل
الحركات واستدلوا على ذلك بوجوه منها ان الحرف يسكن ويحركون الحركة ثم
يتحرك بعد ذلك فالحركة ثانية والاول قبل الثاني بلا خلاف ومنها ان الحرف يقوم
بنفسه ولا يضر الى حركة والحركة لا تقوم بنفسها ولا بد ان تكون على حرف
فالحركة مضرة الى الحرف وهو غير مضرة الى الحركة ومنها ان من الحروف
ما لا يدخله حركة وهو الالف وليس ثم حركة تنفرد به غير حرف فذلك دليل عندهم ان
الحروف متقدمة على الحركات وقال قوم الحروف بعد الحركات واستدلوا على ذلك
بان الحركات اذا اشبهت تولدت الحروف منها نحو الضمة يتولد منها الواو والكسرة
يتولد منها الباء والفتحة يتولد منها الالف فدل ذلك على ان الحركات أصل الحروف
وقال جماعة الحركات والحروف لم يسبق أحدهما الا آخر في الاستعمال بل
استهلاما كما في الجسم والعرض اللذين لم يسبق أحدهما الا آخر وقد طعن
في هذا القول فقيل ان السكون في الجسم عرض وليس السكون في الحرف حركة
فزوال الحركة من الحرف لا يؤديه الى حركة وزوال العرض من الجسم يؤديه الى

عرض آخر يخالفه لان حركة الجسم وسكونه كل واحد منهما عرض فيتعاقبان عليه
وليس سكون الحرف حركة وأيضاً فان الجسم الذي هو تقاير الحرف لا يخـ لو من
عرض البتة وبذلك علمنا ان الاجسام كلها محدثة اذ لا يبارقها المحـ رث وهو العرض
والمـ يسبق المحدث فهو محدث مثله والحرف يخلو من الحركة ويقوم بنفسه
ولا يقال لسكونه حركة وأجيب عن هذا بجوابين أحدهما بان هذا الاعتراض انما
يلزم منه ان لا يشبه الحرف بالجسم والحركة بالعرض وليس قول من قال ان الحركة
والحرف لم يسبق أحدهما الاخر في الاستعمال والدليل على صحة هذا القول ان
الكلام الذي جى به للافهام مبنى من الحروف والحروف ان لم تكن في أول أمرها
متحركة فهي ساكنة والساكنة لا يمكن الابتداء بها ولا يمكن ان يتصل بساكن
آخر في سرد الكلام لافصال بينهما فلا بد ضرورة من كون الحركة مع الحرف
لا تقدم أحدهما الاخر ولا يمكن وجود حركة على غير حرف الجواب الثاني ان
الكلام انما جى به لتفهم المعاني التي في نفس المتكلم وبالحرركات واختلافها تطهر
المعاني فهي متوسطة بالكلام مرتبطة اذ بها يفرق بين المعاني التي من أجاها جى
بالكلام وهذه الجواب أولى من غيره انتهى والمراد بالابتداء الاخذ في النطق بعد
الصمت لا بعد الاخذ في النطق بالحرف بهـ د ذهاب الذي قبله كما توهم بعضهم حتى
الترجم الابتداء بالساكن والوقف في الصناعة ضد الابتداء فيجب ان تسكون علامته
ضد علامة الابتداء فلو وقعت على متحرك كان خطأ بل الموقوف عليه لا يكون
الاسا كناً وفي حكمه لان الابتداء بالمتحرك ضروري كما بين والوقف على الساكن
استحسن اني لما يحصل للساكن من الكلال من ترادف الالف والحروف والحركات
اذا علمت ذلك فاعلم ان الهمزة نوعان هـ همزة قطع وهـ همزة وصل فهمة القطع هي التي
تثبت وصلها وابتداء وهـ همزة الوصل هي التي تسقط وصلها لتصل ما قبلها بما بعدـ هـ
نحو منه اسمـ هـ وتثبت ابتداء ووقوع همزة القطع في الكلام أكثر من وقوع
همزة الوصل فاذلك حصر الناطم أبقاه الله تعالى مواضع هـ همزة الوصل ليعلم ان
ما عداها همزة قطع فتدظهر ان الابتداء لا يمكن الا بمتحرك فالول الكاملة ان كان
متحركاً فظاهر وان كان ساكناً فيحتاج الى هـ همزة الوصل وسببت همزة الوصل لانها
يتوصل بها الى النطق بالساكن ولهدا اسمها التحليل سلم اللسان وهمزة الوصل تكون

في الاسماء والافعال والحروف فقدم الناظم حكم الافعال لانها فيها بالاصالة فامر
 رضى الله عنه بالابتداء بهمزة الوصل مضمومة من فعل الامر اذا كان ثالثة مضموما
 ضمها لازمانحو انصر وانغزائثلا يلزم الحرف وج من الكسرة الى الضمة ولا اعتبار
 للساكن لانه ليس بجاحز وان كان ثالثة مكسورا كسر الازما أى اصلها أو مفتوحا
 فابتدى بهم مكسورة على أصلها نحو اضرب واعلم واذهب وأشار الى ذلك بقوله
 واكسره حال الكسر والفتح فان كان ثالث الفعل مضموما ضمها غير لازم أى عارضا
 كسرت أيضا نحو امشوا أصله امشيو وانقلت ضمة الياء الى الشين بعد سلب حركتها
 فالتقى ساكنان فحذفت الياء فصار امشوا وان كان ثالث الفعل مكسورا كسرا
 عارضا نحو اغزى ياهند ففى الابتداء بهمزة الوصل وجهان الضم الخالص واسمائه
 بالكسر أن نحو بالضمة نحو الكسرة فان أصل اغزى اغزوى نقلت كسرة الواو
 الى الزاى قبها به - سبب حركتها ثم حذفت لالتقاء الساكنين ويكسر أى فى الفعل
 الماضى اذا كان بعدها أربعة أو خمسة نحو انطلق واستحوذ أى غلب قوله وفى الاسماء
 أى تكون أيضا مكسورة فى الاسماء واعلم ان همزة الوصل فى الاسماء سماعى وقياسى
 فالقياسى كل مصدر به - ألف ففعله أربعة أحرف فصاعد او هى أحد عشر بناءا ففعال
 كانط - لاق وافتعال كاتساب وافتعال كاحرار وافتعال كاحرار واستفعال
 كاستخراج وافتعال كانه ناس وهو دخول الشئ وانعزاله كاستنقاء وهو النوم
 على الفقا وافتعال كاحترجام وهو ارتداد الابل بعضها على بعض وافتعال كاقشعرار
 وانما فانار به - أحرف فصاعد الاحترام نحو كرموا كرام فان الهمزة فيها
 همزة قطع لانها جاءت بمعنى وهى التعدية وايست همزة الوصل كذلك لانها جاءت
 وصله الى النطق بالساكن قوله غير اللام ليس هذا الاستثناء من الاسماء لان لام
 التعريف ليست من الاسماء بل من قوله واكسره أى ان همزة الوصل تنفتح فى حرف
 واحد وهو لام التعريف واعلم ان مذهب الناظم وسيبويه واكثر النحويين ان
 التعريف باللام وحده والهمزة زائدة اذ لو كانت مقصودة لم تحذف كالتحذف
 همزة أم وان ولان التنوين يدل على التنكير وهو حرف واحد فوجب ان يكون دليل
 التعريف أيضا حرفا واحدا وذهب الخليل الى ان أل حرف ثنائى يبيد التعريف
 لانها من خصائص الاسماء ويفيد معنى فيها وهى بمنزلة قد فى الافعال وذلك ثنائى

فكذلك هذه ولان حروف المعاني ليس فيها ما وضع على حد واحد مفرد ساكن فوجب
 ان يحذف هذا على ما ثبت دون ما لم يثبت وطبيخا تبدل من لام التعريف مما تقول
 امر جـ لـ من يدون الرجل ويقل ان النمر بن قلاب سأل النبي صلى الله عليه
 وسلم فقال أمن امير امصبيام في امسفر فقال صلى الله عليه وسلم ليس من امير امصبيام
 في امسفر فقيل ان النمر بن قلاب لم يرو عن النبي صلى الله عليه وسلم غير هذا الحديث
 وكذلك تفتح همزة الوصل في أمن الله للقسم ولو قال الناظم مكان كسرها واأمين وفي
 لوفى واعلم ان البصريين ذهبوا الى ان أمن الله مفرد على وزن افعلى اذ جاء عليه المفرد
 نحو آجروا ذلك وفي الحديث من استمع الى قينة صب في اذنيه الا تلك اى الرصاص
 والمفرد هو الاصل ولان العرب قد تصرفت فيه وغيرته تغيير الميجى مثله في شرح فقالوا
 امين وايم وام بفتح الهـ همزة كسرها في التسلالة والاصل فيها الكسرة لانها همزة وصل
 اسم فوطها في المدرج وانما فحمت في هذا الاسم لانه نائب عناب حرف القسم وهو الواو
 تفتح كفتحها وهو عند سيبويه من امين بمعنى البركة يقال امن فلان عليه ثا فهو ميمون
 فاذا قال المقسم آمين الله لانعمان فكانه قال بركة الله قسمي لاقبلن وذهب الكوفيون
 الى انه جمع ميمون لانه لم يجئ على وزنه مفردا و آجروا ذلك بجمع ميان وهمزة همزة قطع
 وانما سقطت في الوصل لكثرة الاء استعماله ولان الناظم لم يذ كر أمن للاختلاف
 في همزة قولته وفي ابن يده همزة الوصل في السماعي وهو عشرة اسماء أحدها
 أمين والثاني ابن أصله بنو كهل اقوالهم في تكسيره ايشاعوا فعلى في الاصل جمع
 فعل فاهل بحذف الادم وأسكن الاول فادخات عليه الهـ همزة الثالث اشته وأصلها
 بنوة كشجرة لانها وثنية ابن وحكمها كـهـ الرابع ائيم بمعنى ابن والميم زائدة للتوكيد
 والمباينة كقوله زرتهم بمعنى الأزرق ويتبع نونه ميم في الاعراب تقولهم ذاليم ورأيت
 ائيماء ورقت يائيم الخامس اسم واصله سمو بوزن فنوح حذف الواو لاستثقالهم
 فعاقب الحركات الاعرابية عامها ونقلت لتكون الميم الى السين لتعاقب تلك الحركات
 عامها واتي بهم همزة الوصل في ذلك مذهب البصريين ومذهب الكوفيين ان أصله وهم
 اى علامة لان الاسم علامة للاسمى وفي تصغيره سمى وعند اسناد الضمير المرفوع
 المحرك سميت ذلوهج مذهب الكوفيين اقبل أو سام وأوقات ووسيم كوجهه ووجه
 ووسمت كوعلى السادس اسم واصله سنه كحل لتكبيره على اسناد وأهله الناظم

لان البيت لم يسعه السابع والثامن اثنان واثنان وأصله ثمان وثمان كما سئلان
 وشجر ثلث بدله ل قولهم في النسبة ثنوي فذفت اللام وأسكنت الفاء وحى بالهمزة
 التاسع والعاشر امرؤ وامرأة وفيه لغة أخرى مرء ومرأة وإنما أدخلوا الهمزة
 وان كانا تامين من حيث ان لاهمزة ويلحقهما التخفيف فيقال مرء ومرءة فجر يا بحري
 ابن وابنة (م) وحاذر الوقف بكل الحركة * الا اذا رمت فبعض حركه
 الابقح أو بنصب وأشم * اشارة بالضم في رفع وضم
 (ش) لما فرغ من الابتداء شرع في الاشماع اعلم أن الوقف في اللغة مصدر وقفت
 الهابة وقفا حبستها فوقفت هي وقوفاً في الصنعة قطع الكامة عما بعدها أي على
 تقدير أن يكون بعدها شيء وإنما قلنا هذا لأنه قديفة الوقف ولا يكون بعده
 شيء ويسمى ذلك قطعاً والاصل في الوقف الاسكان فلذلك قال حاذر الوقف أمر من
 المفاعلة بمعنى احذر الوقف بتمام الحركة ففهم منه ان الوقف يكون بالاسكان
 المجرى عن الروم والاشماع ويكون بالروم المشار اليه بقوله اذارمت وبالاشماع
 المأمور به في قوله وأشمع سوا في ذلك المتون وغيره والمعرب والمبني وإنما كان الاسكان
 أصلاً للوقف لان الغرض من الوقف الاستراحة وسلب الحركة أبلغ في تخصصه
 الاستراحة والروم عرفة الناظم ابقاء الله تعالى بالاتيان ببعض الحركة فلهاذا ضعف
 صوتها القصر زمانها ويسمى القريب المصحح لانه صوت دون البعيد ولانها غير تامة
 والاختلاس والروم يشتركان في التبعيض وبينهما عموم وخصوص فالروم أخص
 من كونه لا يكون بالفتح والنصب ويكون في الوقف دون الوصل والثابت من الحركة أقل
 من المحذوف والاختلاس أعم من كونه يتناول الحركات الثلاث ولا يختص بالآخر
 والثابت من الحركة أكثر من المحذوف وذلك ان تأتي بثلاثها كان الذي تحذفه أقل
 مما تأتي به وهذا الايضاع المشاهدة ويكون الروم في الرفع والضم والجرو والكسر
 في الاسم والفعل نحو من قبل ومن بعد والانهار واستعين ونحو بالاسم وهو لاء والباس
 وانحشون ولا يكون في الفتح والنصب لطفة الفتحه ومرة عنها في النطاق ولات كما تخرج
 الاعلى حالها في الامل وأيضاً لا يجاز لانها المادل الروم على اثنين من الحركات دل
 عدم الدلالة على الثالث كالحرف مع تسميته الاسم والفعل نحو وكيف وان والصراط
 قوله وأشم اشارة اعلم ان الاشماع يكون في المرفوع والمضموم وهوان تضم شفقتين
 بهد الاسكان اشارة الى الضم وتدع بينهما بعض انطراج يخرج منه والنس فبراهما

الخطاب مضمومتين فيه لم اذنت بضمهما الحركة فهو شئ يختص بادراكه العين
 دون الاذن لانه ليس بصوت يسمع وانما هو تحريك عضو فلا يدركه الاعبى والروم
 يدركه الاعبى والبصير لان في الحركة صوتا يكاد الحرف يكون به متحركا وانما اشتقاقه
 من الهم كانك اشتمت الحرف رائحة الحركة باهيات العضو لانه منقح بها والغرض
 منه التفرقة بين ما هو متحرك في الاصل فاسكن للوقف وبين ما هو ساكن في كل حال
 وهو يختص بالمضموم والرفوع لانك لو ضمنت الشفتين في غيره او همت تحريكه
 فرفضوه لئلا يودي الى تقيض ما وضع له نحو ضر ويدر أو قبل و بعد (تنبه) انما نوع
 الحركات الى ضم ورفوع وان كان ضمما والى كسر وجر وان كان كسرا والى فتح و نصب
 وان كان فتحا لينص على القاب البناء والقاب الاعراب اذ لو اتى بالقاب احدهما
 لتوهيم ان ما ذكره يختص به دون الاخر وحر كان البناء هي اللازمة للمبني مادام
 مقتضى البناء وحر كان الاعراب هي التي تختلف بتعاقب العوامل لتجدد المعاني واعلم
 ان الروم والاشمام لا يدخلان في هاء التانيث ولا في ميم الجمع ولا في الحركة العارضة
 وانما يوقف على جميع ذلك بالسكون اما هاء التانيث فانها تنقسم الى ما رسم بالهاء
 نحو هدى ورجية وتلك نعمة والى ما رسم بالتاء نحو برجون رحمت الله بقيت الله
 فاما ما رسم بالهاء فلا يوقف عليه الا بالهاء الساكنة اذ المراد من الروم والاشمام بيان
 حركة الحرف الموقوف عليه حالة الوصل ولم يكن على الهاء حركة في الوصل اذ هي
 مبدلة من التاء والتاء معدومة في الوقف اولانها مشبهة بالتانيث فلزمها السكون
 كالزم الف التانيث واما ما رسم بالتاء فلان الروم والاشمام يدخلان فيه في مذهب
 من وقف بالتاء لانها تاء محضة وهي التي كانت في الوصل الثانية ميم الجمع نحو لكم
 واليكم وهي تنقسم الى ما تحرك في الوصل للجميع نحو قال لهم الناس وانتم الاعوان
 وشبهه ذلك مما يقع قبل الساكن والى ما تحركه بالضم ووصولا لبعض القراء
 و يسكن لبعض فاما النوع الاول فلا يدخله روم ولا اشمام لان حركته عارضة والثاني
 عند من قرأ بالاسكان لم يدخل فيه على قراءته روم ولا اشمام اذ الروم والاشمام
 انما يدخلان في المتحرك ومن قرأ بالضم والصله لم يدخل ايضا على قراءته روم ولا اشمام
 عند الحافظ أبي عمر والداني وأبي القاسم الشاطبي رحمه الله وقال مكي رحمه الله
 يدخلان وهلة عدم دخولهما ان ميم الجمع لا حركة لها في الاصل وانما حركتها الاجل
 واوالصلة وهلة دخولهما على مذهب مكي ان حركتها تانيث كهاء الكتابة نحو خاقه

ورزقه رفرق الذي يزميم الجمع وهاء الكناية بان الهاء متحركة قبل الصلة بخلاف الميم يعني بدليل قراءة الجماعة فعومات متحركة الهاء في الوقف معاملة ساثر الحركات ولم يكن للميم حركة فعومات بالسكون فهي كالذي تحرك لالتقاء الساكنين كما يأتي والموضع الثالث الحركة العارضة وهو ما حرك لساكن بعده متصل أو منفصل نحو ولا تنسوا الفضل وانذر الناس ولا تجوز في هـ ذاروم ولا اشمام لان الحركة انما عرضت لساكن اقبله حالة الوصول وزالت في الوقف زال المقترض فلا يعتمد بها فلا وجه للروم والاشمام وأما هاء الكناية فان وقع قبلها ضمة أو كسرة أو واو أو ياء نحو نخافه وجزخه وهـ لوه ولا يبه فبعض بحـ يرالروم والاشمام وبعض ينعـ وجه المنع استئصال الخروج من تقبل الى مثله أو الاشارة اليه في موضع الاستراحة ووجه الجواز اجراءه على القاعدة فان انضمت الهاء بعده دفحة أو ألف نحو له وناداه دنها الروم والاشمام بالاخلاف لعدم العلة المانعة منهما

(م) وقد تعضى نظامي المقدمة * منى لغاري القرآن تقدمه والحمد لله لها ختام * ثم الصلاة والسلام

(ش) أي انقضى نظامي الهـ هذه المقدمة والنظام جميع الاشياء على هيئة متناسبة وغاب عـ الى الشعر وهي منى لغاري القرآن مقدمة أي تحفة هدية ونخبة باب الحمد لله والصلاة على سيدنا امة محمد صلى الله عليه وسلم لم لتكون ميمونة الافتتاح والاختتام واذا قدم الكلام على شرح هـ هذه المقدمة فلنختتمه بصل محض مشتمل على نفائس من آداب القاري حال القراءة توصـ طاعتها وما يتعاقب بختم القرآن وما ورد في ذلك من الاحاديث الصحيحة مما لا ينبغي لقاري القرآن أن يخفي عليه مثله

(نصل) * ادلم ان آداب القاري والقراءة لا يمكن استقصاؤها في أقل من مجلدات ولكن أردنا ان نشير الى بعض مقاصدها المهمة في ذنب لغاري القرآن اذا اراد القراءة ان ينظف فيه بالسؤال أوغـ يره ان لم يجده وان يكون شأنه الخشوع والتدبر والخشوع فهـ ذاهو المطلوب المقصود به تتشرح المدور وتستنير القلوب فقد قال الغزالي رحمه الله أعمال الباطن في تلاوة القرآن عشرة ففهم أصل الكلام ثم التعميم لاهتمامهم ثم حضور القلب ثم التدبر ثم التفهم ثم الخلق عن مواضع المهمة ثم التخصص وذلك ان يقع دراهم المقصود بكل خطاب في القرآن ثم التأثير وذلك ان يتأثر قلبه بآثار مختلفة بحسب اختلاف الآيات ثم الترتي قال وأعني به ان يسمع الكلام

من الله تعالى لا من نفسه ودرجات القراءة ثلاث أدناها ان يقرأ مرة واحدة يقرأ على
الله تعالى واقض بين يديه وهو ناظر اليه وهو مستمع منه فيكون حاله عند هذا التقدير
السؤال والتملق والتضرع والابتهال الثانية ان يشهد بقلبه كان ربه مخاطبه
بالطافه ويناجيه باحسانه وانما هي مقامه الحياء والتعظيم والامتنان والفهم الثالثة
ان يرى في الكلام المتكلم وفي المتكلم الصفة فلا ينظر الى نفسه ولا الى قرأته
وهي درجة المقرين وما قبلها درجة المعارفين وما قبلها درجة أهل اليقين وما تخرج
عن هذه درجات الغافلين ثم التبري من حوله وقوته وقال السيد الخليل صاحب
الكرامات والمعارف والمواهب ابراهيم الخواص رضى الله عنه دواء القلب خمسة
اشياء قراءة القرآن بالتدبير وخلاء الباطن وقيام الليل والتضرع عند المحر
ومجالسة الصالحين وينبغي ان يحافظ على تلاوته ليل نهار اسهر او حضر او قد كانت
لسلف رضى الله عنهم عادات مختلفة في القدر الذي يحتتمون فيه فمما كان جماعة
منهم يحتتمون في شهر من خمسة واخرون في كل شهر خمسة فواخرون في كل شهر
ليال خمسة واخرون في كل ثمان ليال خمسة واخرون في كل سبع ليال وهذا
فعل الاكثر من السلف واخرون في كل ست ليال خمسة فواخرون في خمس
ليال واخرون في اربع وكثيرون في كل ثلاث وكان كثيرون يحتتمون في كل يوم
وليال خمسة وختم جماعة في كل يوم وليال خمسة بين واخرون في كل يوم وليال
ثلاث وختمت بعضهم في اليوم والليال ثمان ختمت اربع في الليال واربع في النهار
ومن فعل ذلك السيد الخليل الكاتب الصوفي وهذا اكثر ما باغنا في اليوم والليال
واما الذين ختموا القرآن في ركعة فلا يحصون لكثيرتهم منهم عثمان بن عفان وسعيد
ابن جبير والمختار ان ذلك يختلف باختلاف الأشخاص فمن يظهر له بدقيق الفكر
لطائف ومعارف فليقتصر على قدر يحصل معه كل فهم ما يقرأ وكذلك من كان
مشغولا بنشر العلم ارفصل الحكومات او غير ذلك فليقتصر على قدر لا يحصل بسببه
اخلال بما هو مرصده وان لم يكن من المذكورين فليست اكثر مما يمكنه من غير
خروج الى حد المال والهدرمة في القراءة أي السرعة فيها ومن الآداب ان لا يقرأ
القرآن في أقل من ثلاث لماروى بالاسانيد الصحيحة في سنن أبي داود والترمذي
والنسائي وغيرهما عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنه ما قال قال رسول
الله صلى الله عليه وسلم لا يلقه من قرأ القرآن في أقل من ثلاث فاما وقت ابتداء

الختم فهو والى سيرة القاري فان كان ممن يختم في الاسبوع مرة فقد كان عثمان
 رضي الله عنه يتدئ ليلة الجمعة ويختم ليلة الخميس وقال الغزالي رحمة الله عليه
 في الار جاء الافضل ان يختم ختمه بالليل واخرى بالنهار ويجعل ختمه النهار يوم الاثنين
 في ركعتي الفجر او بعدها ويجعل ختمه الليل في ليلة الجمعة في ركعتي المغرب او بعدها
 ليس تقبل اول النهار واخره وعن سعد بن ابي وقاص رضي الله عنه قال اذا وافق
 ختم القرآن اول الليل صلت عليه الملائكة حتى يصبح واذا وافق اول النهار صلت
 عليه الملائكة حتى يمسي وقال الغزالي رحمه الله ينبغي ان يقول ابتداء قراءته أعوذ
 بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم رب أعوذ بك من هزات الشياطين
 وأعوذ بك رب ان يحضرون وايقرا قل أعوذ برب الناس وسورة الحمد وليقل عند
 فراغه صدق الله العظيم وباع رسوله اللهم انفعنا به وبارك لنا فيه والحمد لله رب العالمين
 وأستغفر الله الحى القيوم واعلم ان أفضل القراءة ما كان في الصلاة وأما القراءة
 في غير الصلاة فافضلها قراءة الليل والنصف الاخير منه أفضل من النصف الاول
 والقراءة بين المغرب والعشاء مجابة وأما قراءة النهار فافضلها ما بعد صلاة الصبح
 ولا كراهة في القراءة في وقت من الاوقات ولا في اوقات النهي عن الصلاة وأما
 ما حكاه ابن ابي داود عن معاذ بن رفاعه رحمه الله عن مشايخه انهم كرهوا القراءة
 بعد العصر وقالوا انهار واية اليهود فغيره قبول اذ لا أصل له وذكر البيهقي ايضا ان
 القراءة في الحمام مكروهة عن غير واحد من السلف قال والمروى عن عطاء انه كان
 لا يرى بقراءة القرآن في الحمام باسا وقد نص العـمراني في كتابه البيان على ان قراءة
 القرآن لا تكراه في الحمام وحكى عدم الكراهة عن محمد بن الحسن رحمه الله وكذلك
 ذكر الحلبي انه تسكره القراءة في المساجد والاسواق ليعطى فيكون آكلا بالقرآن
 وقد جاء في الامر بتعهد القرآن والتحذير من تعريضه للنسيان أحاديث صحيحة فيها
 ما روينا في صحيح البخاري ومسلم عن ابي موسى الاشعري رضي الله عنه عن النبي
 صلى الله عليه وسلم لم قال تعاهدوا هذا القرآن فوالذي نفس محمد بيده لهو أشد
 تقالبا من الابل في عقلها يقال عقلت البعير بعقله عقلا وهو ان تتشقق قطبته مع ذراعه
 فتشده ما جمعها الى وسط الذراع وذلك الجبل هو العقل والجمع عقل وروينا في
 كتاب ابي داود والترمذي عن انس بن مالك رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله
 عليه وسلم عرضت على آجور أمتي حتى القذاة يخرجها الرجل من المسجد وعرضت

على ذنوب أمي فلم أرتبنا أعظم من سورة من القرآن أو آية أو تبار جمل ثم نسبها
 وفي سنن أبي داود عن سعد بن عبد الله رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال
 من قرأ القرآن ثم نسب به آتى الله يوم القيامة أجراً والاجم المقتطوع اليد ومعناه
 في الحديث لقي الله تعالى خال من الخير صغرهما من الثواب وقبل أجزم الحجة لاسان
 معه يتكلم ولا حجة في يده وقبل معناه لقيه منقطع السبب والنسيان يكون بمعنى الذهول
 وبمعنى الترك وهو هنا بمعنى الترك أي ترك العمل به وقراءته ويكره ان يقول نسب
 آية كذابل يقول أنسبها أو اسقطتها أو ينافي صحیح البخاري ومسلم لا يقول أحدكم
 نسب آية كذا وكذابل هو ناسي وروينافي صحیحهما عن عائشة رضي الله عنها ان النبي
 صلى الله عليه وسلم سمع رجلاً يقرأ فقال رحمه الله لقد أذكر في آية كنت أنسبها
 وقراءة القرآن من المصحف أفضل من القراءة من حفظه هذا هو المشهور عن السلف
 وهذا ليس على إطلاقه بل ان كان القارئ من حفظه يحصل له من التدبر والتفكير
 وجمع القلب والبصرو أكثر ما يصلح له من المصحف فالقراءة من الحفظ أفضل وان
 استوى بغير المصحف أفضل هذا هو المشهور عن السلف بل من الآداب ان لا يهمل مصففاً
 كان عنده ولا يأتى عليه يوم لا ينظر فيه ولا يقرأ منه فان كان يحفظ القرآن قرأه من
 المصحف وقتاً غير ناظر فيه وقتاً ولا يقرأه الا روى البيهقي بأسناده من طريقين الى
 عثمان بن عبد الله بن أوس الثقفي عن جده قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من
 قرأ القرآن في المصحف كانت له ألواح حسنة ومن قرأ في غير المصحف فاطنه قال ألب حسنة
 وذكر الغزالي في الاحياء تعاميل ذلك فقال لا يزد عمل البصر وتأمل المصحف وحمله
 يزيد الاخر بسبب ذلك وقد قيل الختم في المصحف بسبع والثمان في المصحف أيضا عبادة
 وخرق عثمان مصفحين لكثرة قراءته فيها وكان كثير من الصحابة رضوان الله عليهم
 يقرؤن في المصحف ويكرهون أن يخرجوا ولم ينظر وافي المصحف ودخل بعض فقهاء
 مصر على الشافعي رضي الله عنه في المسجد وبين يديه المصحف فقال شغلكم الفقه من
 القرآن والله اني أصلي العتمة واضع المصحف بين يدي فما أطبقه حتى الصبح واذا نام عن
 حربه ووظيفة المعتادة فليأخذه وروينافي صحیح مسلم عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه
 قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من نام عن حربه من الليل أو عن شيء منه فقرأ
 ما بين صلاة الفجر وصلاة الظهر كتب كأنما قرأه من الليل ويسن تحسين الصوت
 بالقراءة وترتيبها ما لم يخرج عن حد القراءة بالمطيط فان أفرط حتى زاد حراً وأخذني

حرفاً أو حرفاً ساكناً وحرام وأما القراءة بالانعام المستفادة من الموسى بقي فان أفرط
 فحرام والافكره ويستحب للقارئ إذا ابتدأ من وسط سورة ان يبتدئ من أول
 الكلام المرتبط به منه ببعض وكذلك اذا وقف يقف عند المرتبط وعند انتهاء الكلام
 ولا يبتدئ في الابتداء ولا في الوقف بالأجزاء والأحزاب والأعشار فان كتب برامتها في وسط
 الكلام المتعاقب بعضه ببعض ولا تغتر أيم الانسان بكثرة القاعلين لهذا الذي نهى عنه
 من لا يراعى هذه الآداب وامثال ما قال السيد الجليل أبو علي فضيل بن عياض رحمه الله
 لا تستوحش طرق الهدى لقله أهلها السالكين ولا تغتر بكثرة القاعلين لهذا الذي نهى عنه
 قال العلماء عرجهم الله قراءة سورة واحدة بكاملها أفضل من قراءة قدرها من سورة
 طويلة لانه قد يخفى الارتباط على كثير من الناس في بعض الاحيان ويجوز ان يقول
 سورة البقرة وسورة آل عمران وسورة النساء وسورة العنكبوت وكذلك الباقي
 ولا كراهة في ذلك وقال بعض السلف يكره ذلك وانما يقال السورة التي يذكر فيها
 كذا وكذا ومعنى السورة التي يذكر فيها البقرة والسورة التي يذكر فيها النساء
 وكذلك البواقي والصواب الاقول وكذلك لا يكره ان يقال هذه قراءة أبي عمر وهذه
 قراءة حمص وغيره هذا هو المذهب الصحيح واعلم ان الختم للقارئ وحده يستحب ان
 يكون في صلاة وامان ختم في غير صلاة كالجماعة الذين يجتمعون من جهة من فيستحب ان
 يكون ختمهم في أول الليل وأول النهار كما تقدم ويستحب صيام يوم الختم الا ان صادف
 يوم منى الشرع عن صيامه وقد صح عن كثير من التابعين رحمه الله انهم كانوا يصبحون
 صياماً اليوم الذي يجتمعون فيه ويستحب حضور الختم لمن لا يحسن القراءة وكان أنس
 رضي الله عنه اذا ختم القرآن جمع أهله ودعا والدعاء يستجاب عند الختم والرحمة تنزل
 عند الختم وروى البيهقي باسناده عن أنس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله
 عليه وسلم عند كل ختم دعوة مستجابة وروى من طريق أخرى قال صلى الله عليه وسلم
 عند ختم القرآن دعوة مستجابة وشجرة في الجنة ويستحب التكبير قبل دعاء الختم وهو
 ان يبتدئ من آخر الليل أو من آخر الضحى فيكبر عند آخر كل سورة فاذا فرغ من الختم
 فالمستحب ان يشرع في أخرى متصلة لا بالختم فعد استجابه السلف لما جاء في الحديث عن
 أنس رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال خير الاعمال الخل والرحلة قيل
 وماهما قال افتتاح القرآن وختمه ويستحب الدعاء عقب الختم استجاباً بما كدما جاء
 عن جدي الاعرج رحمه الله قال من قرأ القرآن ثم دعا من على دعائه أربعة آلاف ملك

وينبغي ان يبلغ في الدعاء وان يدعو بالامور المهمة والحكامات الجامعة وان يكون معظم ذلك او ذلك كله في أمور الآخرة وأموار المسلمين وصلاح ساطانهم وسائر ولاية أمورهم في توفيقهم للطاعات وعصمتهم من المخالفات وتعاونهم على البر والنقوى وقيامهم بالحق عليه وظهورهم على أعداء الدين وسائر المخالفين وبما كان بقوله النبي صلى الله عليه وسلم عند ختم القرآن اللهم ارحمني بالقرآن العظيم واجعله لي اماما ونورا وهدى ووجهة اللهم ذكرني منه ما نسيت وعلمي منه ما جهلت وارزقني تلاوته آتاء الليل وأطراف النهار واجعله حجة لي يا رب العالمين وأخبرني والذي أمتعني الله ببقائه قال انبأنا شيخنا شمس الدين أبو عبد الله الصفوري قال انبأنا شيخنا الشيخ شهاب الدين أبو العباس أحمد بن مروان البعلبكي قال انبأنا السخاوي قال كان شيخنا أبو القاسم الشاطبي رحمه الله يدعو عند ختم القرآن بهذا الدعاء اللهم انا عبدك وابناء عبدك وابناء امانك باض فبنا حكمك عدل فبنا قضاؤك نسالك اللهم بكل اسم هو لك سميت به نفسك أو علمته أحد من خلقت أو أنزلته في شيء من كتابك أو أسماؤك أن تهبه في علم الغيب عندك ان تجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا وشفاء صدورنا وجلاء آخراتنا وهمومنا وسائقنا وقائدنا اليك والى جناتك جنات النعيم ودارك دار السلام مع الذين أهدت عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين برحمتك يا أرحم الراحمين وقيل يروي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لتفريج الهم قال السخاوي وأنا أزيد عليه اللهم اجعله لنا شاه وهدى واماما ورجة وارزقنا تلاوته على النحو الذي يرضيك ولا تجعل لنا ذنبا الا غفرته ولا هم الا فرجته ولا دينا الا قضيته ولا عدو الا كفيته ولا غائبا الا رددته ولا عاصيا الا عصمته ولا فاسدا الا صلحته ولا ميتا الا رجته ولا عيبا الا سترته ولا عسيرا الا يسرته ولا حاجة من حوائج الدنيا والاخرة لك فيها رضا ولنا فيها صلاح الا اعتنا على قضائهم افي بسمك وعافية برحمتك يا أرحم الراحمين قال والذي رضى الله عنه وأنا أزيد عليه اللهم انصر جيوش المسلمين نصر اعز برا واقبح لهم فتحا ميينا اللهم انظرنا بما علمتنا وعلمنا ما ينفعنا اللهم افتح لنا بغيرنا وجاهل عواقب أمورنا الى خير اللهم انا نعوذ بك من فواحش الشر وخوائمه وأوله وآخره وباطنه وظاهره اللهم لا تجعل بيننا وبينك في رزقنا أحدا سواك واجعلنا أغني خلقك بك وأفقر عبائك اليك وهب لنا غنى لا يطغينا ورحمة لا تاهينا وأغننا عن أغنيته عنا واجعل آخر كلامنا شهادة أن لا اله الا الله وان محمدا رسول الله وتوفنا وانت راض عنا غير غضبان واجعلنا في موقف القيامة من الذين

لا تخوف عليهم ولا هم يحزنون برحمتك يا أرحم الراحمين * (فائدة) * السلام على
المستفل بقراءة القرآن أولى أم تركه قال الامام أبو الحسن الواحدى الاولى ترك
السلام عليه لاشغاله بالتلاوة فان سلم عليه كفاءه بالاشارة وان رد باللفظ استأنف
الاستعاذة ثم عاد الى التلاوة هذا آخر ما قصدته من هذا الشرح وقد من الله الكريم
فيه بما هو له أهل من الفوائد النفيسة والدقائق اللطيفة من أنواع علوم القرآن
وهـ ما تمها والله المحمود على ذلك وغيره من نعمه التى لا تحصى وله المنه أن هـ داني لذلك
ووفقني لجمعه وأتراج من فضل الله تعالى دعوة أخ صالح أنتفع به أتقربى الى الله
الكريم وانتفاعهـ لم راغب فى الطير ببعض ما فيه واستودع الله تعالى منى ومن
والذى وسائر المسلمين أدياننا وأماناتنا وخواص أعمالنا وجميع ما أنعم به علينا واسأله
سالك سبيل الرشاد والعصمة من أحوال أهل الزيغ والعناد وأنضرع اليه سبحانه
أن يرزقنا التوفيق فى الأقوال والأفعال للصواب انه الكريم الوهاب وما توفيقى
الابالله عايبه توكات واليه متاب وحسبنا الله ونعم الوكيل ولا حول ولا قوة الا بالله
الاعلى العظيم الحمد لله رب العالمين وصلواته وسلامه على سيدنا محمد خير خلائقه أجمعين
كلما ذكره اذا كرون وغفل عن ذكره الغافلون وعلى سائر النبيين وآل
كل وسائر الصالحين وبالله التوفيق * (قال المصنف) * وفرغت من تأليفه يوم الخميس
من غرة شهر رمضان المعظم سنة ست وثمانمئة بمدينة لارنده من أعمال قرمان من
البلاد الرومية جاها الله تعالى رحمتها وعمرها ببقاء ملكها أعز الله أنصاره وضاعف
اقتداره وثبت أركانه ونصر جيوشه واهوانه وفهر اضداده وكبت أعداءه وحساده
وكتب له السعادة الابدية والهمه العدل والانصاف فى الرعية بمنه وكرمه انه هو
الغفور الرحيم والحمد لله وحده وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم

* (أما بعد) * حمد من أنزل القرآن فيه شهلاء للناس والصلاة والسلام على سيدنا محمد
خير من أزال عن القلوب غياهب الالتباس وآله وأصحابه ومحبيه وأحزابه فقد تم
طبع الحواشى المفهمه فى شرح المقدمة الجزرية لابن المصنف الامام الجزرى فى التجويد
وذلك بالمطبعة الميمنية بمصر المحروسة المحببه بجوار سيدى أحمد الدردير قريبا من
الجامع الأزهر المنير ادارة المفتقر لعفوره القدير أحمد البسابي الحلبي ذى العجز
والتقصير فى شهر رمضان سنة ١٣٠٩ هجرية على صاحبها أفضل الصلاة وأتم
التحبه آمين

